

ผ่านจุด

ทะลุ

TOEFL

ITP

วันวิชัย บุรณะสิทธิ์

BBA, CHULA

EIL, CHULA

ดนัย วงษา

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)

วท.ม. (การตลาด)

ป.บัณฑิต (ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจและการจัดการ)

ชื่อหนังสือ ผ่านฉลุย ตะลุย TOEFL ITP
ผู้เขียน วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร, ดนัย วงษา

สำนักพิมพ์ฟรีมายด์

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2565

ราคา 315 บาท

ISBN 978-616-403-098-5



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดย บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร.

ผ่านฉลุย ตะลุย TOEFL ITP.--กรุงเทพฯ : ฟรีมายด์, 2565.

256 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ดนัย วงษา, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

428.1

ISBN 978-616-403-098-5

บรรณาธิการที่ปรึกษา กฤษฏาพร ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการบริหาร สานุพันธ์ ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการ อิศวเรศ ตโมนนุท

พิสูจน์อักษร กองบรรณาธิการ

รูปเล่ม ศศรัณย์ พิพัฒน์นรพงศ์

ออกแบบปก นครินทร์ อยู่ภู

Vector นครินทร์ อยู่ภู, Freepik

จัดทำโดย

บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

27/33 ซอยศรีบำเพ็ญ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2286-2414 โทรสาร 0-2286-2417

www.freemindbook.com FreeMind Education @freemindbook

พิมพ์ที่

บริษัท กรีน โลฟ พรินท์ติ้ง เฮาส์ จำกัด

68 ซอยเทียนทะเล 20 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

โทรศัพท์ 0-2892-1940-2 โทรสาร 0-2892-1940 กต 9

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8356-9 www.se-ed.com

หากพบว่าหนังสือมีข้อผิดพลาดหรือไม่ได้มาตรฐาน โปรดส่งหนังสือกลับมาที่สำนักพิมพ์ (ทางไปรษณีย์)
ทางเรายินดีเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ท่านทันที

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยกระดาษมาตรฐานเดียวกับยุโรป
เยื่อไม้ผลิตจากป่าปลูก 100% มีน้ำหนักเบา ปลอดภัยที่เป็นอันตราย
รักษาสิ่งแวดล้อมโดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด 35%

และใช้หมึกพิมพ์ที่ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ
เนื้อหมึกผลิตจากถั่วเหลือง และผงหมึกผลิตจากสีของหินตามธรรมชาติ

จากใจคณะผู้เขียน

ข้อสอบ TOEFL ITP เป็นข้อสอบที่ผู้สอบต้องทำแข่งกับเวลา ดังนั้นผู้สอบส่วนใหญ่มักจะบ่นว่าทำข้อสอบไม่ทัน แต่เอาเข้าจริงแล้ว ข้อที่ทำทันเหล่านั้นก็เชื่อว่าทำถูก จึงไม่แปลกที่คะแนนอาจจะออกมาน้อยกว่าที่คาดหวังไว้

หนังสือเล่มนี้จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยเรียบเรียงหลักการคิด การหาคำตอบ เพื่อให้ผู้สอบสามารถทำข้อสอบแล้วได้คะแนนเพิ่มมากขึ้นโดยไม่ต้องท่องอะไรมากมาย และที่โดดเด่นเป็นพิเศษ คือ การเฉลยคำตอบอย่างละเอียด ชนิดที่เรียกว่าเหมือนมีอาจารย์มานั่งอธิบายให้ฟังทีละข้อเลยทีเดียว

สุดท้ายนี้ ด้วยความตั้งใจ คณะผู้เขียนจึงหวังใจว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ผู้สอบทุกท่านประสบความสำเร็จในการสอบ และสามารถสอบผ่านได้ในเวลาอันรวดเร็ว เพื่อจะได้นำผลสอบไปใช้ต่อยอดในสิ่งที่ใฝ่ฝัน ไม่ว่าจะเป็นเพื่อเรียนต่อ เพื่อยื่นจบการศึกษา หรือขอทุนใดๆ รวมไปถึงเพื่อสมัครงานและเลื่อนตำแหน่งต่างๆ ก็ตาม

ขอให้ทุกท่านโชคดีในการสอบ

คณะผู้เขียน

สารบัญ

	หน้า
ภาพรวมข้อสอบ TOEFL ITP	6
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการฟัง Section 1: Listening Comprehension	9
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน Section 2: Structure and Written Expression	18
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน Section 3: Reading Comprehension	51
Actual Test ชุดที่ 1 (Reading)	70
เฉลย Actual Test ชุดที่ 1 (Reading)	89
Actual Test ชุดที่ 2 (Reading)	116
เฉลย Actual Test ชุดที่ 2 (Reading)	136
Actual Test ชุดที่ 3 (Reading)	162
เฉลย Actual Test ชุดที่ 3 (Reading)	181
Actual Test ชุดที่ 4 (Reading)	207
เฉลย Actual Test ชุดที่ 4 (Reading)	228
ประวัติคณะผู้เขียน	256

ภาพรวมข้อสอบ TOEFL ITP

คำถาม : ข้อสอบ TOEFL ITP คืออะไร

The Test of English as a Foreign Language - Institutional Testing Program (TOEFL ITP) เป็นข้อสอบมาตรฐาน ออกข้อสอบโดยศูนย์บริการแบบทดสอบทางการศึกษา ETS (Educational Testing Service) ณ สหรัฐอเมริกา ข้อสอบ TOEFL ITP ใช้วัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับคนที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ได้รับความนิยมทั่วโลก ซึ่งแม้ว่าในปัจจุบันข้อสอบ TOEFL มีเวอร์ชันใหม่ออกมาซึ่งเป็นการทำข้อสอบแบบผ่านอินเทอร์เน็ตแล้วก็ตาม แต่ TOEFL ITP ที่เป็นข้อสอบทำบนกระดาษก็ยังคงได้รับการยอมรับและนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา และการสรรหาบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ของประเทศไทย ซึ่งคะแนนสอบนั้นมีอายุ 2 ปี นับจากวันที่สอบ

คำถาม : ข้อสอบ TOEFL ITP มีกี่ข้อ ใช้เวลาในการสอบกี่นาที

โครงสร้างข้อสอบ TOEFL ITP เป็นข้อสอบทำบนกระดาษ (Paper-based) แบบปรนัย (Multiple Choice) แบบที่ใช้ในประเทศไทยเป็น Level 1 (ในหนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือสำหรับผู้สอบ TOEFL ITP Level 1) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

TOEFL ITP	จำนวนคำถาม	เวลาที่ใช้ในการสอบ	ช่วงคะแนน
การฟัง Listening Comprehension	50 ข้อ	35 นาที	31-68
ไวยากรณ์ Structure and Written Expression	40 ข้อ	25 นาที	31-68
การอ่าน Reading Comprehension	50 ข้อ	55 นาที	31-67
รวม	140 ข้อ	115 นาที	310-677

Part 1: การฟัง (Listening Comprehension) 35 นาที (50 ข้อ)

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง กล่าวคือ ผู้สอบจะถูกทดสอบความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้พูดในชีวิตจริง ซึ่งระดับที่ใช้สอบเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

Part 2: ไวยากรณ์ (Structure and Written Expression) 25 นาที (40 ข้อ)

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษ ประเด็นต่างๆ ในหลักไวยากรณ์

Part 3: การอ่าน (Reading Comprehension)

55 นาที (50 ข้อ)

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการอ่าน ผู้สอบจะถูกกำหนดให้อ่านบทความลักษณะเชิงวิชาการ ในหลากหลายสาขา

คำถาม : สิ่งที่ต้องทำและนำมาในวันสอบ

- ▶ มาถึงห้องสอบก่อนเวลาสอบ อย่างน้อย 30 นาที
- ▶ นำบัตรประจำตัวอย่างเป็นทางการที่มีรูปถ่ายของผู้สอบ เช่น บัตรประจำตัวประชาชน บัตรนักเรียน/ บัตรนักศึกษา/บัตรข้าราชการ พาสปอร์ต หรือ ใบขับขี่ มาใช้เป็นหลักฐานในวันเข้าสอบด้วย
- ▶ หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า สำหรับปิดจมูกและปาก
- ▶ ดินสอ 2B และยางลบ

คำถาม : ศูนย์สอบ TOEFL ITP มีที่ไหนบ้าง

สำหรับในประเทศไทยมีศูนย์ตัวแทนจัดสอบ TOEFL ITP มากมาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งจัดสอบทั้งในกรุงเทพฯ และตามภูมิภาคในจังหวัดต่างๆ ซึ่งผู้สอบสามารถติดต่อศูนย์จัดสอบเพื่อตรวจสอบ วัน เวลาสอบ สำรองที่นั่งสอบ และสอบถามค่าธรรมเนียมในการสอบได้โดยตรง

คำถาม : เนื้อหาบทความในข้อสอบเป็นเรื่องแนวไหน

- เนื้อหาบทความที่ออกสอบใน TOEFL ITP หลักๆ จะครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น
- ▶ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เช่น งานศิลปะ การแสดง ภาพยนตร์ สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ปรัชญา กฎหมาย
 - ▶ วิทยาศาสตร์ เช่น การทดลอง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จิตวิทยา เกษตรกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม
 - ▶ สังคมศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ประชากรศาสตร์ การศึกษา โบราณคดี เศรษฐกิจ ธุรกิจ การตลาด
 - ▶ ภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเรียนภาษา ภาษาต่างประเทศ การอนุรักษ์วัฒนธรรม
 - ▶ การติดต่อสื่อสาร เช่น อีเมล จดหมาย โทรศัพท์ บันทึกข้อความ การฝากข้อความ อินเทอร์เน็ต
 - ▶ การจัดการทางธุรกิจ เช่น การบริหารธุรกิจ สำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ งานบุคคล การเงิน การธนาคาร
 - ▶ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ป่าไม้ สภาวะอากาศ ทรัพยากรทางธรรมชาติ มลภาวะต่างๆ
 - ▶ การคมนาคม เช่น การเดินทาง การขนส่งมวลชน การเดินทางทางอากาศ
 - ▶ การศึกษา เช่น การสมัครเรียนในระดับอุดมศึกษา การลงทะเบียนเรียน การบรรยายในชั้นเรียน การเขียนรายงาน งานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา หอพัก กิจกรรมนอกห้องเรียน การศึกษาต่อต่างประเทศ ฯลฯ

เทคนิคการทำข้อสอบการฟัง

Section 1: Listening Comprehension

Part 1: unanunuan (Short Conversations)

ข้อสอบส่วนที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 30 ข้อ เป็นบทสนทนาสั้นๆ ระหว่างคน 2 คน พูดคุยกันเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน เช่น การเรียน การเดินทาง สภาพภูมิอากาศ ฯลฯ ผู้สอบจะได้ยินบทสนทนาเพียง 1 รอบ หลังจากได้ยินคำถาม ผู้สอบอ่านตัวเลือก 4 ข้อ และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่างบทสนทนา 1

M: I'm going to stop at the library on the way home.

W: Oh really, could you return this book for me?

Question: What does the woman want the man to do?

- (A) Follow her home
- (B) Take her to the library
- (C) Borrow the book for her
- (D) Take a book back to the library

เฉลย (D) Take a book back to the library เพราะผู้หญิงบอกว่า "could you return this book for me?" ซึ่งแปลว่า "ช่วยเอาหนังสือไปคืนให้หน่อยได้ไหม"

ตัวอย่างบทสนทนา 2

W: Are you going to join basketball game this weekend?

M: I wish I could but I've got a paper due on Monday.

Question: What does the man mean?

- (A) He is going to play basketball.
- (B) He will participate in the competition.
- (C) He must work on his assignment.
- (D) He has to report the result of the game.

เฉลย (C) He must work on his assignment. เพราะผู้ชายบอกว่า "อยากจะไปร่วมเล่นบาสเกตบอลนะ แต่ว่ามีรายงานต้องส่งวันจันทร์" นั่นแสดงว่าผู้ชายต้องทำงานให้เสร็จ (assignment แปลว่า งานที่ได้รับมอบหมาย)

ตัวอย่างบทสนทนา 3

W: Can you help me fix my computer today? I really need it for my presentation tomorrow.

M: I can but it takes time.

Question: What can be inferred from the conversation?

- (A) The woman should come back tomorrow.
- (B) The woman should repair the computer herself.
- (C) The man does not know how long the presentation will last.
- (D) The man might not be able fix the computer today.

เฉลย (D) The man might not be able fix the computer today. เพราะผู้ชายบอกว่า “ฉันสามารถซ่อมได้ แต่มันต้องใช้เวลานานะ” นั่นแปลว่า ผู้ชายไม่แน่ใจว่าจะซ่อมคอมพิวเตอร์ให้เสร็จทันภายในวันพรุ่งนี้ตามที่ผู้หญิงต้องการไหม

ตัวอย่างบทสนทนา 4

M: Lisa, I heard that you just got a new job. How's it going?

W: It's very challenging. I learn something new every day.

Question: What does the woman mean?

- (A) The job is too difficult for her.
- (B) She works in a school.
- (C) She has to try harder for her new job.
- (D) She is not sure if she likes her new job.

เฉลย (C) She has to try harder for her new job. เพราะผู้หญิงบอกว่า “งานใหม่ท้าทายมาก มีอะไรใหม่ๆ ให้เรียนรู้ทุกวันเลย” นั่นก็แปลว่า ผู้หญิงต้องพยายามมากขึ้นสำหรับงานใหม่ของเธอ

Part 2: unsunuyaw (Long Conversations)

ในส่วนที่ 2 เป็นบทสนทนาที่ยาวขึ้น และแต่ละบทสนทนาจะมีจำนวนคำถาม 3-5 ข้อ ซึ่งไม่เท่ากันในแต่ละเรื่องและแต่ละชุดข้อสอบ ข้อสอบพาร์ทนี้ผู้ฟังต้องตั้งใจฟัง เพราะเนื้อเรื่องยาวและมีคำถามเยอะ ซึ่งเทคนิคในการทำคือผู้สอบควรดูโจทย์คำถามก่อน เพื่อจะพอจับแนวทางได้ว่าบทสนทนานั้นจะพูดถึงเรื่องอะไร เช่นเดียวกันกับข้อสอบส่วนแรก ผู้สอบจะได้ยินบทสนทนาเพียง 1 รอบ หลังจากได้ยินคำถามในบทสนทนานั้น ผู้สอบอ่านตัวเลือก 4 ข้อ และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ 1

W: Hi Bruno! Where are you heading?

M: Hi Adele! I'm on my way to the tennis club. We are recruiting new members. We set up a registration desk right next to the yoga studio.

W: I remember you did the same thing last year during the first week of the semester, right?

M: Yes, we found a lot of new members last year but almost all of them were women. It would be more fun if we had more men in the club.

W: So you're not recruiting any more women? I'm thinking of joining your club.

M: Oh we're not restricting the number of women who join. You're welcome anytime. I just hope to find more men who are interested in playing tennis. Do you know anyone?

W: My brother is in the basketball team but it's off-season for them now. I can convince him to join the team. He loves sports.

1. Where is the man going?
 - (A) To a job recruitment fair
 - (B) To the yoga studio
 - (C) To the tennis club
 - (D) To the basketball court
2. What is the problem that the man's club experiencing?
 - (A) A shortage of men in the club
 - (B) A lack of practice space
 - (C) The competition with the basketball team
 - (D) The limited seats for women
3. What does the woman says she will do?
 - (A) Help the man with registration
 - (B) Talk to her brother
 - (C) Attend the yoga class
 - (D) Take a new

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 1

1. **(C) To the tennis club** เพราะผู้ชายบอกไว้ตั้งแต่ตอนประโยคแรกแล้วว่า กำลังจะไปชมรมเทนนิส
2. **(A) A shortage of men in the club** เพราะผู้ชายบอกว่าสมาชิกส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มันน่าจะสนุกมากขึ้นถ้ามีสมาชิกผู้ชายเพิ่มขึ้น
3. **(B) Talk to her brother** เพราะช่วงท้ายของบทสนทนา ผู้หญิงบอกว่า น้องชายของเธออยู่ในทีมบาสเกตบอล แต่ช่วงนี้ไม่ได้แข่ง (off-season) ดังนั้นเธอจะลองชวนน้องชายเข้าชมรมเทนนิสดู เพราะน้องของเธอชอบกีฬา

จากตัวอย่างจะเห็นว่า ตัวเลือกที่ให้มานั้น ถูกพูดถึงในบทสนทนาเกือบทั้งหมด ดังนั้นข้อสอบพาร์ทนี้ คงไม่ได้วัดแค่ทักษะการฟังว่าฟังออกหรือไม่ แต่ยังวัดความจำและความเข้าใจด้วย ซึ่งสมาธินั้นสำคัญมาก ในการทำข้อสอบพาร์ทนี้

ตัวอย่างข้อสอบ 2

- W: Hey Jason, have you heard that our university is going to start an honor's program next semester?
- M: Oh really! Is that the idea of the new president?
- W: Yes. He believes that one way to improve the image of the university is to attract top students.
- M: How can students apply to this program?
- W: The students need to be in top 10 percent of their high school class. They can apply directly to this honor's program. If they are accepted, they have to take special classes taught by the university's best professors every summer. To qualify for graduation with honors, a student must not have any incomplete or failed mark in any subject.
- M: That sounds interesting. Anyway, is this program going to cost the university a lot of money?
- W: I don't think so. The university has no plan to hire new teachers this year.
- M: Oh god! Are we going to have more jobs in summer?
- W: We are in the same boat.

4. What is the main reason the university is establishing the honor's program?
- (A) To improve reputation of the university
- (B) To attract famous professors to the university
- (C) To encourage students to enroll in summer class
- (D) To reduce operating cost of the existing program
5. How do students qualify for this program?
- (A) They pay 10% more tuition fee
- (B) They have to get good grade in high school
- (C) They need to be a high school president
- (D) They should work during summer

6. What does the woman imply about the new program?
- (A) The application fee is more expensive
- (B) It will increase competition among students
- (C) It could increase teacher workload
- (D) More staff will be required
7. Who are the two speakers in this conversation?
- (A) College students
- (B) University professors
- (C) High school applicants
- (D) High school teachers

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 2

4. (A) To improve reputation of the university เพราะผู้หญิงบอกว่ามหาวิทยาลัยต้องการปรับภาพลักษณ์ให้ดูดี
5. (B) They have to get good grade in high school เพราะช่วงกลางของบทสนทนา ผู้หญิงกล่าวว่า นักเรียนที่จะเข้าโปรแกรม Honor นี้ได้ จะต้องมียุทธการเรียนระดับ Top 10 ของระดับชั้น
6. (C) It could increase teacher workload เพราะมหาวิทยาลัยจะไม่จ้างอาจารย์เพิ่ม ทำให้อาจารย์เก่าต้องมีภาระสอนมากขึ้น
7. (B) University professors 2 คนนี้ น่าจะเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย สังเกตจากช่วงท้ายของบทสนทนา ผู้ชายบอกว่า ฤดูร้อนจะมีงานทำเพิ่มมากขึ้น (ต้องสอนนักเรียนในโปรแกรม Honor) และผู้หญิงก็ตอบท้ายว่า “เราลงเรือลำเดียวกันแล้ว” แสดงว่า 2 คนนี้ น่าจะเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย

Part 3: unพูด (Talks)

สำหรับส่วนที่ 3 จะเป็นบทบรรยายแนววิชาการ โดยผู้พูดจะมีคนเดียว เนื้อหาจะมีความยาวมากที่สุด ในข้อสอบการฟัง และมีรายละเอียดค่อนข้างเยอะ มีทั้งหมด 3 เรื่อง คำถามประมาณ 12 ข้อ เทคนิคในการฟังคือ ให้ลองอ่านคำถามและตัวเลือกที่ข้อสอบให้มาก่อน เพื่อที่จะช่วยให้เรามีแนวทางในการฟังว่า ข้อสอบต้องการเน้นที่จุดไหนเป็นพิเศษ

ตัวอย่างข้อสอบ 1

Preening is how birds keep their feathers looking clean, waterproofed and in flying condition. Healthy birds spend a great deal of preening because having neat feathers is very important to a bird's survival. Feathers keep the bird insulated, weatherproofed, and they even help a bird find a mate.

- 5 A preening bird looks like he is “bothering” his feathers with its beak. What

he's really doing is removing debris and breaking up powder-down feathers, which grow close to the skin, into powder that helps waterproof the feathers. With the exception of Amazon parrots and hyacinth macaws, the bird is also spreading "preen gland" oil through the feathers, which helps with waterproofing and acts as a precursor to vitamin-D production. While preening the bird "zips" up his feathers; each strand of each feather is like a little bit of Velcro that sticks to the others to form a tight, neat feather. See, there's a lot going on with this preening business!

Birds like to preen after a bath and after meals. You will notice the bird shake out his feathers after preening and may see a cloud of dust emanating from the bird. This is part debris and part powder down. Some birds, like African greys, cockatoos and cockatiels, have a lot of powder down. Regular bathing can reduce the amount of powder down your bird generates. A bird that isn't preening might be ill or extremely uncomfortable in his living situation. A tattered and ratty-looking bird that has stopped preening needs to see a veterinarian right away.

- What is not the benefit of preening?
 - Finding a mate
 - Waterproofing
 - Bothering other birds
 - Removing debris
- According to the speaker, what is the function of the preen gland?
 - It produces powder for the skin.
 - It helps birds survive in the water.
 - It protects birds from hunters.
 - It distributes oil through feathers.
- What is the main reason of a bird stops preening itself?
 - The bird is not feeling well about its living condition.
 - The bird does not get enough food.
 - The bird might be attacked by African greys.
 - The bird cannot grow new feathers.
- For whom is this talk primarily intended?
 - Veterinarians
 - Bird lovers
 - Environmentalists
 - Healthcare professionals

แปลบทบรรยายคร่าวๆ

- ▶ Preening คือการที่นกใช้จะงอยปากตกแต่งขนของตัวเอง
- ▶ Preening นั้นจำเป็นในการดำรงชีวิตของนก เพราะช่วยให้ขนนกสะอาด กันน้ำได้ และยังช่วยขจัดฝุ่นละอองและผงต่างๆ ให้หลุดออกจากตัวนก
- ▶ นกยังทำการแพร่กระจายน้ำมันออกจากต่อมไขมัน (preen gland) ไปสู่ขนทั่วร่างกาย ซึ่งจะช่วยกันน้ำและสร้างวิตามินดี
- ▶ นกจะทำการจัดแต่งขนหลังกินอาหารและหลังอาบน้ำ โดยจะสะบัดขนให้ฝุ่นร่วงออกมา
- ▶ นกที่ไม่ทำการจัดแต่งขนของตัวเอง อาจจะทำให้ปวดหรือรู้สึกไม่สบายตัวกับที่อยู่อาศัยของมัน
- ▶ ถ้าเราเห็นนกที่ขนแหงๆ ผิดปกติ ควรรีบพาไปหาสัตวแพทย์โดยเร็วที่สุด

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 1

- (C) **Bothering other birds** เพราะจากบทบรรยายนี้ ตั้งแต่ช่วงแรกก็กล่าวไว้แล้วว่า นกตกแต่งขนของตัวเองเพื่อทำความสะอาด เพื่อช่วยทำให้ขนกันน้ำได้ และยังช่วยหาคู่อีกด้วย แต่ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เพราะ Bothering other birds แปลว่า รบกวนนกตัวอื่น
- (D) **It distributes oil through feathers.** เพราะจากบทบรรยาย ต่อมไขมัน (preen gland) มีหน้าที่ผลิตน้ำมันสู่ขนนก สังเกตได้จากช่วงกลางของบทบรรยายในย่อหน้าที่ 2
- (A) **The bird is not feeling well about its living condition.** เพราะสาเหตุหลักที่นกหยุดจัดแต่งขนคือ นกรู้สึกไม่ดีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของตัวเอง มีกล่าวไว้ในช่วงท้ายของบทบรรยายว่า A bird that isn't preening might be ill or extremely uncomfortable in his living situation.
- (B) **Bird lovers** เพราะบทบรรยายนี้มุ่งเน้นที่กลุ่มผู้ฟังที่เป็นคนรักนก เราสามารถตัดตัวเลือกแรกสุด Veterinarians ที่แปลว่า สัตวแพทย์ ออกไปได้เลย เพราะบทบรรยายกล่าวไว้ในประโยคสุดท้ายว่า ถ้า นกไม่จัดแต่งขนตัวเอง ให้รีบพาไปหาสัตวแพทย์ทันที

ตัวอย่างข้อสอบ 2

Have you ever wondered what role the queen bee really plays within the hive? She certainly plays a vital role, but what exactly is that role? Let's look at the life of a queen bee, from the beginning of her life to the very end.

- "Queen Bee" is typically used to refer to an adult, mated female that is usually the mother of most, if not all, of the bees in the beehive. She is the only queen in a colony of honey bees that may number 60,000 or more. Her most important duty is to lay eggs and she lays about 1,500 eggs during the spring. The majority of the other bees are working to support her. While much of their

work is not directly related to egg-laying activities, it all contributes to the ongoing survival of the colony. These workers feed and groom her. They also carry away her waste and actually digest her food for her. As a queen does not have the same glands workers use to digest their food, so her food is predigested and then fed to her. Worker bees will also build huge stores of honey over the spring and summer. These reserves support the survival of the colony through the winter, after which the queen will start laying eggs again. Without the constant care of her attendants, the queen would die.

The queen can live for two or more years. As the queen ages and her productivity declines, worker bees will prepare to replace her by feeding royal jelly to several young larvae. When a new queen is ready to take her place, the workers usually kill their old queen by smothering and stinging her. Although this sounds rather callous and gruesome, it's necessary to the survival of the colony.

5. What aspect of a queen bee does the speaker mainly discuss?
- (A) How she feeds the larvae
(B) How she controls the hive
(C) How she searches for food
(D) How she depends on workers
6. According to the speaker, what is the main job the queen bee does?
- (A) Laying eggs
(B) Digesting food
(C) Making honey
(D) Protecting the hive
7. What is true about worker bees?
- (A) They help taking care of the queen.
(B) They cannot survive without a queen.
(C) They do not work in winter.
(D) They are competing to be the queen.
8. What happens when a queen bee ages?
- (A) Worker bees will stop feeding her.
(B) Worker bees will choose a new queen.
(C) The queen bee will produce royal jelly.
(D) The queen will be forced to leave the hive.

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 2

5. (D) How she depends on workers เพราะเนื้อเรื่องอธิบายถึงการที่ราชินีผึ้งต้องพึ่งพาผึ้งงานในทุกๆ ด้าน
6. (A) Laying eggs เพราะหน้าที่หลักของราชินีผึ้งคือการวางไข่ ดังที่กล่าวไว้ในบทพูดว่า Her most important duty is to lay eggs
7. (A) They help taking care of the queen เพราะผึ้งงานมีหน้าที่ดูแลราชินีผึ้ง
8. (B) Worker bees will choose a new queen เพราะผึ้งงานจะเลือกราชินีตัวใหม่ เมื่อราชินีตัวเก่าแก่ลง ดังที่บอกไว้ในช่วงท้าย

การหาข้อสอบการฟังเพื่อฝึกฝน

เนื่องจากข้อสอบ TOEFL ITP มีการจัดสอบกันอย่างแพร่หลาย ดังนั้นช่องทางอินเทอร์เน็ตจึงเป็นช่องทางที่สะดวกมากๆ ในการหาข้อสอบการฟัง TOEFL มาฝึกทำ แบบฝึกหัดการฟัง TOEFL ITP มีหลายชุด และเนื้อหาทันสมัยตรงกับข้อสอบจริง จึงแนะนำให้ผู้อ่านหาแบบฝึกหัดข้อสอบการฟัง TOEFL ITP ได้บนเว็บไซต์ โดยมีขั้นตอนในการหาต่างๆ ดังนี้

1. เข้าเว็บไซต์ YouTube.com
2. พิมพ์คำค้นหา "TOEFL ITP Listening"
3. ผู้เตรียมสอบสามารถเลือกคลิปเพื่อใช้ฟังและฝึกทำข้อสอบได้อย่างง่ายดาย

เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน

Section 2: Structure and Written Expression

สำหรับในส่วนของ Structure and Written Expression จะประกอบไปด้วยข้อสอบจำนวน 40 ข้อ มีเวลาในการทำข้อสอบ 25 นาที แบ่งเป็น 2 พาร์ท ซึ่งเป็นการทดสอบทักษะทางไวยากรณ์ทั้งหมด

1. Structure จำนวน 15 ข้อ
2. Written Expression (Error Identification) จำนวน 25 ข้อ

1. Structure

ข้อสอบในส่วนแรกคือ Structure ซึ่งจะเป็นข้อสอบที่ให้เราเติมคำหรือวลีในช่องว่างที่โจทย์ให้มา เพื่อให้ประโยคนั้นเป็นประโยคที่สมบูรณ์และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ตัวอย่างข้อสอบ

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from
- (D) it is making from

จะเห็นว่าตัวเลือกทั้งหมดที่ให้มามีความคล้ายกัน คือเกิดจากรากศัพท์คำว่า make เหมือนกัน แต่อยู่ในรูปที่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็น V-ing, V.3 หน้าที่ของเราคือหาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด ซึ่งวิธีการทำข้อสอบจะอธิบายจากการเริ่มทำความเข้าใจประโยคพื้นฐานก่อน

1. รูปแบบโครงสร้างประโยคพื้นฐาน Subject + Verb + Object
 - ▶ Taylor plays the piano. (Taylor เป็นประธาน plays เป็นคำกริยา the piano เป็นกรรม)
2. ประโยคที่มีใจความขยายที่มีคำเชื่อม who, whom, which, that, when, where
 - ▶ The detective is searching for the girl **who** disappeared from the resort. นักสืบกำลังค้นหาเด็กผู้หญิง ผู้ซึ่งหายตัวไปจากที่พัก (ที่ขีดเส้นใต้คือใจความขยาย)

ประโยคนี้นี้มี 2 ส่วนแยกกันชัดเจน คือ

1. The detective is searching for the girl (ส่วนหน้า)
2. the girl who disappeared from the resort. (ส่วนหลัง)

แต่ในบางครั้ง ประโยคก็อาจมีความซับซ้อนขึ้น โดยการนำส่วนขยายมาไว้ตรงกลาง

▶ The Colorado River, which flows southwest across the Colorado Plateau, is 1,450 miles long.

↓ ↓ ↓
ประธาน ส่วนขยาย กริยา

ประโยคนี้นี้มี 2 ใจความ คือ

1. The Colorado River which flows southwest across the Colorado Plateau. (ส่วนขยาย)
2. The Colorado River is 1,450 miles long. (ใจความหลัก)

ในภาษาอังกฤษสามารถลดรูปประโยคให้สั้นลงโดยตัดคำเชื่อมได้ด้วย (ตัดคำว่า which ออก) แล้วเปลี่ยน flows เป็น flowing (active) โดยแปลว่า ไหลผ่านทางฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ (แต่ถ้าความหมายแปลว่าถูกระทำ หรือเป็น Passive Voice กริยาจะเปลี่ยนเป็น V.3)

The Colorado River, flowing southwest across the Colorado Plateau, is 1,450 miles long.

↓ ↓ ↓
ประธาน ส่วนขยาย กริยา

** ดังนั้นในข้อสอบ เราต้องสังเกตว่าโจทย์ใช้รูปประโยคแบบเต็ม หรือแบบย่อ **

วิธีการทำข้อสอบ Structure

1. เรียงโครงสร้างประโยคเป็น 3 ส่วน

- ▶ Subject + Verb (+ Object)
ประธาน + กริยา (+ กรรม)
Lynette is sleeping. (ไม่มีกรรม)
Janet is eating an apple. (มีกรรม)
- ▶ Subject + Verb + Subject Complement
ประธาน + กริยา + ส่วนเติมเต็มประธาน
Rocco is a good student. (a good student ไม่ใช่กรรม แต่เป็นส่วนเติมเต็มประธาน)
Monroe is beautiful. (beautiful ไม่ใช่กรรม แต่ทำหน้าที่ขยายประธาน Monroe)

2. ทำให้ได้ก่อนว่า ส่วนไหนของประโยคที่ขาดหายไป

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from
- (D) it is making from

จากโจทย์ที่ให้มา จะเห็นว่าส่วนที่หายไปคือ Verb แน่นอน (เพราะตัวเลือกที่ให้มามีแต่ Verb)

Subject + _____ + Object ดังนั้นเราต้องหา Verb ที่เหมาะสมกับประโยคนี้ ซึ่งเราจะไปดูวิธีการพิจารณาในข้อ 3

3. ถ้ามีตัวเลือกที่เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) พยายามตัดออกไปก่อน

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from
- (D) it is making from

ตัวเลือก (D) it is making from น่าจะตัดออกไปได้ เพราะประธานคือ Mortar ถ้าเราใส่คำว่า it ลงไป อีก จะเกิดการซ้ำซ้อนของประธาน Mortar it is making from _____

4. พิจารณา Tense และ Passive Voice

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from

ตอนนี้เราตัดตัวเลือก (D) ออกไปแล้ว จะเหลือแค่ตัวเลือก (A), (B), (C) ซึ่งจะต้องใช้คำแปลมาช่วยในการพิจารณาไวยากรณ์

คำแปลของโจทย์คือ “Mortar นั้นถูกทำขึ้นมาจากส่วนผสมของซีเมนต์พอร์ตแลนด์ ปูนขาว ทราย และน้ำ” ซึ่งกริยา make ควรจะอยู่ในรูป Passive Voice (V. to be + V.3) ⇔ is made from

คำตอบที่ถูกต้องคือ (B) is made from

ส่วน (A) made from นั้นไม่จัดว่าเป็นกริยาแท้ เพราะขาด V. to be

ส่วน (C) is making from นั้นไม่ถูกต้อง เพราะจะแปลว่า กำลังทำตัวเองขึ้นมาจาก (ปูน Mortar ประกอบร่างเองไม่ได้)

ลองมาดูตัวอย่างกันอีกข้อ

When _____ to form a bond, some heat is always released.

- (A) do two atoms combine
- (B) two atoms combine
- (C) combining two atoms
- (D) combine two atoms

จะเห็นว่าจากช่องว่างที่โจทย์ให้มา ต้องการกริยาอย่างแน่นอน แต่กริยาจะอยู่ในรูปแบบไหนนั้น ต้องมาพิจารณากันทีละจุด ถ้าดูจากคำแปล “เมื่อรวมสองอะตอมเข้าด้วยกัน ความร้อนบางส่วนจะถูกปลดปล่อยออกมาเสมอ”

ตัวเลือก (A) do two atoms combine นั้นไม่ถูกต้อง เพราะการนำคำว่า do มาวางไว้หน้า two atoms เป็นโครงสร้างของประโยคคำถาม แต่ในข้อนี้คือประโยคบอกเล่า

ตัวเลือก (B) two atoms combine ถูกต้องตามโครงสร้าง Subject + Verb เลย และคำแปลก็ถูกต้องด้วย

ตัวเลือก (C) combining two atoms ถ้าเราใช้รูปประโยคแบบนี้ When combining two atoms จะไม่รู้ว่าใครเป็นคนรวบรวมอะตอมเข้าด้วยกัน จะทำให้ท่อนนี้กลายเป็นส่วนขยายที่ไม่มีประธาน

ตัวเลือก (D) combine two atoms ไม่ถูกต้อง เพราะโดยปกติ When จะไม่ตามด้วย Infinitive แบบนี้ ดังนั้น **ตัวเลือก (B) two atoms combine** เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

รูปแบบคำถามที่ออกสอบบ่อย

🔊 โจทย์ที่ถามหาประธาน

1. _____ has been a federal holiday in the United States since 1870.

- (A) Christmas Day
- (B) It is Christmas Day
- (C) Christmas Day, which
- (D) When Christmas Day

ในข้อนี้ โจทย์ถามหาส่วนประธาน เพราะคำว่า has been ทำหน้าที่เป็นกริยาในประโยคแล้ว ดังนั้น

ตัวเลือก (A) Christmas Day จึงเหมาะสมที่สุด เพราะสามารถทำหน้าที่ประธานของประโยคได้เลย

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เพราะถ้าเราจับมาเรียงกัน It is Christmas Day has been จะเห็นว่าไม่มีกริยา

2 ตัว คือ is และ has ประทับคำว่า Christmas Day อยู่

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เพราะการใส่ which เข้ามาจะทำให้โจทย์มีแต่ส่วนขยาย ไม่มีใจความหลัก ตามโครงสร้างประโยคแบบนี้

Christmas Day, which has been a federal holiday in the United States since 1870,

↓
ประธาน

↓
ส่วนขยาย

↓
กริยา

2. Unlike walruses, _____ have been known to hunt humans as prey.

- (A) polar bears
- (B) polar bears which
- (C) that polar bears
- (D) they are polar bears

ในข้อนี้ โจทย์วางส่วนขยายไว้หน้าสุด นั่นก็คือ Unlike walruses, (ไม่เหมือนตัววอลรัส) แต่ประธานที่แท้จริงอยู่หลังเครื่องหมาย comma นั่นก็คือคำที่เราต้องการในช่องว่างนั่นเอง

เราพิจารณาเฉพาะโครงสร้างของใจความหลัก _____ have been known to hunt humans as prey.

จะเห็นว่า **ตัวเลือก (A) polar bears ถูกต้อง** เพราะเราสามารถใช้นามเป็นประธานได้เลย

ตัวเลือก (B) polar bears which ไม่ถูกต้อง เพราะจะทำให้ประโยคมีใจความขยายเพิ่มขึ้นไปอีก (ผิดตรงคำว่า which)

ตัวเลือก (C) that polar bears ไม่ถูกต้อง เนื่องจากถ้าจะใช้ that เป็นส่วนขยาย จะต้องไม่มีเครื่องหมาย comma อยู่หน้า that

ตัวเลือก (D) they are polar bears ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า they are เพราะเรายังไม่ได้กล่าวถึงประธานเลย จึงยังไม่ควรใช้ Pronoun ในส่วนประธาน

3. In 2018 midterm elections, _____ won seats in the House of Representatives in the United States.

- (A) It was two Native American women who
- (B) was the two Native American
- (C) two Native American women
- (D) when two Native American women

ในช่วงต้นของประโยค In 2018 midterm elections, นั้นไม่ใช่ประธาน เพียงแต่เป็นตัวบอกเวลาว่าเป็นการเลือกตั้งกลางปี ค.ศ. 2018 เท่านั้น ประธานที่แท้จริงจะเริ่มหลังจากเครื่องหมาย comma ซึ่งถ้าดูจากโจทย์ เขาตั้งกริยา won รออยู่แล้ว ดูจากโครงสร้างนี้

_____ won seats in the House of Representatives in the United States.

↓ ↓ ↓
ประธาน กริยา กรรม

เราสามารถใช้นามเต็มเข้าไปในส่วนของประธานได้เลย นั่นก็คือ **ตัวเลือก (C) two Native American women ถูกต้อง**

ตัวเลือก (A) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า It was ... เพราะไม่มีความจำเป็นจะต้องใส่ Pronoun เข้ามาอีกในประโยค แปลความหมายแล้วจะดูแปลก “มันคือผู้หญิงชาวอเมริกันพื้นเมืองสองคน”

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า was เพราะจะไปชนกับกริยา won ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนของกริยา

ตัวเลือก (D) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า when เพราะการใส่ when เข้ามาจะทำให้ประโยคที่ตามมาเป็นส่วนขยายทั้งหมด และทำให้ไม่มีใจความหลัก

📣 โจทย์ที่ถามหากรรม

1. Spider monkeys use _____ to cling to trees while they forage for food with both hands.

- (A) their tails
- (B) they have tails
- (C) the tails which
- (D) as their tails

ในข้อนี้โจทย์ถามหากรรม ซึ่ง **ตัวเลือก (A) their tails เป็นคำตอบที่ถูกต้อง**

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก they have tails เป็นการเริ่มประโยคใหม่ โดยที่เรายังไม่รู้เลยว่าตกลง Spider monkeys ใช้อะไรในการเกาะต้นไม้

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำว่า which จะทำให้เกิดใจความขยายขึ้นมาอีก และถ้าเราลองใส่ which ลงไปในช่องว่าง จะกลายเป็น Spider monkeys use the tails which to cling ถึงแมงมุมใช้หางของพวกมันซึ่งในการเกาะกิ่งไม้ จะเห็นว่าแปลแล้วความหมายดูแปลกๆ

ตัวเลือก (D) as their tails ไม่ถูกต้อง เนื่องจากปกติแล้ว ถ้าจะใช้คำว่า use เพื่อบอกว่าจะใช้อะไรไม่จำเป็นต้องมีคำว่า as

2. In 1921, Edith Wharton became _____ a Pulitzer Prize with her novel The Age of Innocence.

- (A) the first woman who won
- (B) who won the first woman
- (C) the first woman winning as
- (D) whose winning the first woman

ดูจากตัวเลือกที่ให้มาทั้งหมดแล้ว ดูเหมือนว่าประโยคนี้จะมี 2 ใจความ คือ

1. Edith Wharton กลายเป็นผู้หญิงคนแรก และ 2. ผู้หญิงคนนี้ซึ่งชนะรางวัล Pulitzer

เราพิจารณาแค่ประโยคแรกก่อนคือ Edith Wharton became _____

▶ เราต้องหากรรมของกริยา became ก่อน

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เพราะ who ไม่ได้ขยายกริยา แต่ใช้ขยายคำนามที่เป็นคน

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เพราะ as ถ้าเราใช้คำว่า the first woman winning as a Pulitzer Prize

ความหมายจะเพี้ยนไปเป็น ผู้หญิงคนแรกที่ชนะในฐานะรางวัล Pulitzer

ตัวเลือก (D) ไม่ถูกต้อง เพราะ whose ไม่ได้ขยายกริยา แต่ใช้ขยายคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

ตัวเลือก (A) the first woman who won ถูกต้อง เพราะ the first woman จะเป็นกรรมของกริยา

became และ who won ก็จะขยายคำว่า the first woman

การซ้ำกริยา is ในใจหทัยและตัวเลือก

1. On average internet users spend 2 hours per day using mobile apps, _____ a third of their time is spent on social media.

- (A) and almost
- (B) except that is
- (C) but it is
- (D) unlike

ในตอนหลังของประโยคมีคำว่า is อยู่แล้ว ดังนั้นเราจึงสามารถตัดตัวเลือกที่มี is ออกได้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการซ้ำกัน

ตัวเลือก (B) except that is a third of their time is spent on social media. ผิด

ตัวเลือก (C) but it is a third of their time is spent on social media. ผิด

และถ้าพิจารณาจากคำแปลแล้ว ตัวเลือก (D) unlike (ไม่เหมือน) ก็ดูไม่เข้ากับบริบทในใจหทัย

ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ **ตัวเลือก (A) and almost** เมื่อนำไปเติมลงในช่องว่างก็จะให้ความหมายว่า

“และเกือบ 1 ใน 3 ของเวลาที่พวกเขาใช้กับแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์ คือใช้เล่นโซเชียลมีเดีย”

ตัวเลือกล้ายกันมาก แต่ต่างกันตรงคำเชื่อม

1. Freshwater and nutrients help create and _____ that provides feeding and nesting grounds for birds.

- (A) sustain a complex system of wetlands
- (B) which sustain a complex system of wetlands
- (C) that a complex system of wetlands sustain
- (D) they sustain a complex system of wetlands

ในข้อนี้ให้สังเกตคำว่า and ที่ให้มาในใจหทัย (help create and _____) ซึ่งตามหลักโครงสร้างคูขนานนั้น คำที่อยู่หน้าและหลัง and ควรเป็นคำชนิดเดียวกัน ซึ่งในที่นี้คือ Verb ดังนั้นมีเพียงตัวเลือกเดียวที่ขึ้นต้นด้วย Verb นั่นก็คือ

ตัวเลือก (A) sustain a complex system of wetlands เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง ตรงคำว่า which เพราะจะไปซ้ำกับคำว่า that ที่อยู่ตามมาในใจหทัย (which กับ that ใช้ขยายคำนามเหมือนกัน แต่ให้เลือกเพียงตัวใดตัวหนึ่ง)

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง ตรงคำว่า that เพราะจะทำให้ประโยคมีคำว่า that ซ้อนกันถึง 2 รอบ

ตัวเลือก (D) ไม่ถูกต้อง ตรงคำว่า they เพราะจะทำให้ความหมายประโยคไม่สมบูรณ์ เนื่องจากถ้าเราลองใส่คำว่า Freshwater and nutrients help create and they ... จะเห็นว่า help create ... อะไรยังไม่รู้เรื่องเลย ก็ขึ้นประโยคใหม่ด้วย they เสียแล้ว

ถามคำเชื่อมประเภท Conjunction

1. _____ mushrooms are not really vegetables, they can be a valuable addition to your diet.

- (A) However
- (B) Because
- (C) Although
- (D) Since

ใจหทัยที่ถามคำเชื่อมประโยคเหล่านี้จะต้องใช้การแปลความหมายและหลักไวยากรณ์ควบคู่กัน แต่ในข้อนี้ใช้การแปลเพียงอย่างเดียว นั่นก็คือ “_____ เหตุจะไม่ใช้ผัก แต่พวกมันก็สามารถเป็นอาหารเสริมที่มีคุณค่าได้”

ถ้าเราแปลตัวเลือกทั้งหมด

- ตัวเลือก (A) However อย่างไรก็ตาม
- ตัวเลือก (B) Because เพราะว่า
- ตัวเลือก (C) Although ถึงแม้ว่า
- ตัวเลือก (D) Since เพราะว่า

ดังนั้น คำตอบ (C) Although เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

📣 คำถามประเภทถามการเปรียบเทียบ Adjective ชั้นกว่า ชั้นสูงสุด

- Adding vinegar to boiling water make it _____ to peel eggs.
 - (A) easily
 - (B) as easy
 - (C) easier
 - (D) easier than

ตัวเลือก (C) easier เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะจากความหมายของโจทย์ การใส่น้ำส้มสายชูลงในน้ำเดือดจะทำให้การปอกเปลือกไข่ง่ายขึ้น ปกติแล้วการใช้กริยา make จะสามารถใช้ในโครงสร้าง make + something + Adjective และจากความหมายควรจะใช้ Adjective ที่อยู่ในชั้นกว่า นั่นก็คือ easier (ไม่จำเป็นต้องมี than เพราะไม่ได้มีการเปรียบเทียบกับกริยาอื่น)

📣 คำถามที่ตัวเลือกเป็นกริยาที่ไม่ใช่กริยาแท้

- Keto Diet will cause your body _____ water at a rapid rate so people who eat keto should drink more water compared to other diets.
 - (A) lose
 - (B) to lose
 - (C) losing
 - (D) the loss

ถ้าวิเคราะห์โจทย์ในข้อนี้ จะเห็นว่ามีประธานและกริยาอยู่แล้ว คือ Keto Diet will cause แสดงว่าช่องว่างที่ให้เราเติมคำ ต้องไม่ใช่กริยาแท้ (กริยาแท้ คือกริยาที่บ่งบอกการกระทำของประธาน ในที่นี้คือ will cause) จึงตัดตัวเลือก (A) lose ออกไปได้ เมื่อพิจารณาก็จะเหลือตัวเลือก (B) to lose และ (C) losing แต่สำหรับกริยา cause นั้น จะใช้โครงสร้าง

cause someone/something **to do** something

↓ ↓ ↓

cause your body **to lose** water

ดังนั้น ตัวเลือก (B) to lose จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

โครงสร้างเฉพาะตัวของกริยานั้น เราคงไม่สามารถท่องจำทั้งหมดได้ เนื่องจากกริยามีมากมายหลายร้อยตัว แต่อย่างน้อยเราก็ยังสามารถตัดตัวเลือกได้ (กริยาไม่แท้ ให้ดูเรื่อง Infinitive)

- _____ in hot springs, thermophiles are a group of heat loving microbes thriving at high temperature usually more than 45°C.
 - (A) Find
 - (B) Found
 - (C) Finding
 - (D) Being found

ในข้อนี้ โจทย์ถามถึงตำแหน่งคำที่อยู่หน้าสุดของประโยค ซึ่งโดยปกติแล้วประธานจะอยู่หน้าประโยค แต่ในตัวเลือกที่ให้มาทั้งหมดอยู่ในรูป Verb ดังนั้นเราต้องพิจารณาโครงสร้างประโยคก่อนว่าเป็นแบบไหน

_____ in hot springs, thermophiles are a group of heat loving microbes ...

↓	↓
ส่วนขยาย Participle	ใจความหลัก Subject + Verb

ประธานของประโยคคือ thermophiles ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิตที่ชอบความร้อน ส่วนก่อนแรกคือใจความขยายที่บอกว่า พบได้ในน้ำพุร้อน โครงสร้างไวยากรณ์ควรเป็นแบบ Passive Voice เพราะสิ่งมีชีวิตนี้ไม่ได้เป็นคนทำกริยา “พบ” แต่ถูกค้นพบ จึงควรอยู่ในโครงสร้าง Past Participle (V.3) **ตัวเลือก (B) Found เป็นคำตอบที่ถูกต้อง** (อ่านเรื่อง Participle ได้ในหัวข้อ Participle ในหมวดของ Written Expression)

**** พยายามอย่าเลือกตัวเลือกที่มีคำว่า being เพราะแทบจะไม่ถูกเลย ****

คำถามที่ถามหลักไวยากรณ์เรื่องอื่นๆ ที่เราไม่ได้เตรียมมา ให้รีบๆ ทำ เพราะเรายังมี Part Written Expression รออยู่อีกตั้ง 25 ข้อ เราต้องทำแข่งกับเวลา หากมีเวลาทำข้อที่ยากๆ เราอาจจะพลาดโอกาสทำข้อง่ายๆ ที่รออยู่ก็ได้

2. Written Expression

พูดง่าย ๆ ก็คือข้อสอบ Error Identification นั่นเอง โดยจะมีตัวเลือกมาให้ 4 ตัวเลือก แล้วให้เราหาตัวเลือกที่ผิดไวยากรณ์ โดยมีทั้งหมด 25 ข้อ (ทำไม่ทันแน่นอน ให้เลือกทำเฉพาะข้อที่เราพอทำได้ก่อน)

Part of Speech

Noun and Adjective

Noun (คำนาม) คือคำที่ลงท้ายด้วย Suffix เหล่านี้

- ance assistance, performance
- th death, growth
- tion consumption, communication
- ess success, progress
- ism criticism, tourism
- ity security, activity
- logy biology, technology
- ment development, improvement

** แต่ควรระวังด้วยว่า บางครั้งก็สามารถมี Adjective หลายตัว นำหน้าคำนามเพียงตัวเดียวได้ **

เช่น Tilda bought a small red car. (small และ red ล้วนเป็น Adjective ที่ขยายคำนาม car)

ตำแหน่งคำนาม

- อยู่หลัง Article “a, an, the” เช่น a boy, the history
- อยู่หน้า หรือหลัง “of” เช่น The power of love (love ในที่นี้ทำหน้าที่เป็นคำนาม แปลว่า ความรัก)
- อยู่หลัง Adjective เช่น short vacation (short ทำหน้าที่ขยาย vacation แปลว่า ช่วงวันหยุดที่สั้น)
- อยู่หลัง Pronoun ที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น their jobs, her book

Compound Noun

บางครั้งคำนามก็อยู่ข้างหน้าคำนามด้วยกัน เพื่อทำหน้าที่เป็น Adjective โดยที่ความหมายหลักจะอยู่ที่คำนามตัวหลัง เราเรียกว่าคำนามประสม

A chocolate cake

คำนามหลักคือ cake (คำว่า chocolate มาขยาย เพื่อบอกว่าเป็นเค้กช็อกโกแลต)

The football player

คำนามหลักคือ player (คำว่า football มาขยาย เพื่อบอกว่าเป็นผู้เล่นกีฬาฟุตบอล)

The ice age

คำนามหลักคือ age (คำว่า ice มาขยาย เพื่อบอกว่าเป็นยุคน้ำแข็ง)

ตัวอย่างข้อสอบ

Adjective - Noun

Twenty minutes of vigorous yoga every day is very effect in helping a person to maintain physical fitness.

A B C D

เฉลย : B (effect) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะประธานของประโยคคือ “การเล่นโยคะวันละ 20 นาที ทุกวันนั้น...” ประโยคนี้มีกริยาแท้คือ is ดังนั้นเราต้องการ Adjective มาขยายส่วนประธานว่า การเล่นโยคะทุกวันนั้นเป็นอย่างไร ตำแหน่งนี้จึงควรใช้ Adjective มาขยาย จึงควรเปลี่ยนเป็นคำว่า effective (effect เป็นคำนาม) หรือถ้ามองโดยใช้หลักโครงสร้างประโยค คำว่า very เป็น Adverb ซึ่งปกติจะไม่ตามด้วยคำนาม แต่จะตามด้วย Adjective หรือ Adverb ดังนั้นคำว่า effect จึงไม่ถูกอย่างแน่นอน

Verb - Noun

The consume of alcohol is generally prohibited in Iran, however; minority Christians and Jews can drink alcoholic beverages in private.

A B C D

เฉลย : A (consume) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะหลัง The ควรเป็นคำนาม ควรแก้ไขเป็น consumption

Adverb

Adverb (คำวิเศษณ์) คือคำขยายกริยา มักจะลงท้ายด้วย -ly เช่น slightly, unfortunately, significantly

ตำแหน่งของ Adverb

- อยู่ติดกับ Verb โดยจะอยู่หน้าหรือหลัง
อยู่หน้า Verb : Gigi slowly entered the stage.
อยู่หลัง Verb : The tourism industry is expanding rapidly.
- อยู่ติดกับ Adjective โดยทำหน้าที่ขยาย Adjective
 - ▶ The final exam is extremely difficult.
(extremely ขยายคำว่า difficult เพื่อบอกว่า ยากมาก)
 - ▶ Simon was slightly late this morning.
(slightly ขยายคำว่า late เพื่อบอกว่า สายเล็กน้อย)

** โครงสร้างอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้พบในภาษาอังกฤษคือ
การเรียงแบบ Adverb + Adjective + Noun **

- ▶ The newly elected President of the United States will begin their term in January.
↓ ↓ ↓
Adverb Adjective Noun

- อยู่ติดกับ Adverb ด้วยกันเอง โดยทำหน้าที่ขยาย Adverb
 - ▶ Simon runs incredibly quickly in the marathon.
(incredibly ขยาย quickly บ่งบอกว่า ไชมนวิ่งเร็วมากอย่างเหลือเชื่อ)
 - ▶ Bryan is very sleepy.
(very เป็น Adverb)
- ทำหน้าที่ขยายประโยคเลย โดยตำแหน่งอาจจะถูกแยกออกมาเดี่ยวๆ
Ultimately, if the food quality is not good, the restaurant will fail.

** ข้อสอบมักจะออกเรื่อง ความสับสนระหว่างตำแหน่งของ Adjective กับ Adverb **

Adjective - Adverb

Some of the waterbirds, such as ducks and geese, have the distinction of being able to move around proficient in the water, on land, and in the air.

เฉลย : C (proficient) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะว่าตำแหน่งนี้อยู่ตามหลังคำกริยา move around จึงควรทำหน้าที่เป็น Adverb โดยแก้ไขให้เป็น proficiently

Pronoun

Pronoun (สรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของ เพื่อเลี่ยงการพูดซ้ำ โดยสรุปได้ดังต่อไปนี้

Personal		Possessive		5. Reflexive
1. Subject	2. Object	3. Adjective	4. Pronoun	
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	its	itself

Pronoun ในคอลัมน์ที่ 3 กับ 4 มีความหมายเหมือนกัน คือแสดงความเป็นเจ้าของ แต่ก็มี ความแตกต่างในการใช้

- ▶ Pronoun ทุกตัวในคอลัมน์ที่ 3 จะต้องมีการมีคำนาม (Noun) ตามหลัง เช่น our journey, their community ในขณะที่...
- ▶ Pronoun ในคอลัมน์ที่ 4 จะไม่มีคำนามตามหลัง เพราะได้ละไว้ในฐานที่เข้าใจกันแล้วว่าหมายถึงสิ่งใด เช่น This is her cat = This cat is hers.

ตัวอย่างข้อสอบ

- In general, there are two known methods that Lions employ to hunt theirs prey, by hunting alone and by hunting as a group.

เฉลย : C (theirs) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะ theirs จัดเป็น Possessive Pronoun ซึ่งจะไม่มีการมีคำนามตามหลัง จึงควรแก้ไขเป็น their

- One type of Australian snakes lays up to 30 eggs at a time and then swallows it for protection.

เฉลย : C (it) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะถ้าแปลความหมายประโยค “รูชนิดหนึ่งของออสเตรเลีย จะวางไข่ครั้งละ 30 ฟอง และจะกลืนมันเข้าไปเพื่อปกป้องไข่ คำว่ามันในที่นี้ หมายถึงไข่จำนวน 30 ฟอง ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ จึงควรใช้สรรพนามที่อยู่ในรูปพหูพจน์ นั่นก็คือ them

Relative Pronoun

Relative Pronoun คือ คำที่ใช้แทนคำนามที่มาก่อนหน้าและทำหน้าที่ในการเชื่อมอนุประโยคด้วย เช่นเดียวกัน (อนุประโยคที่ตามหลัง Relative Pronoun มีชื่อเรียกว่า Adjective Clause เพราะเป็นประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ คือ ขยายคำนามข้างหน้า)

Person	who	+ Verb	▶ Richard hires an assistant who lives close to his office.
	whom	+ Subject (กรรมของประธาน)	▶ I would like to introduce Bryce whom you met at the conference last week.
	whose	+ Noun ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ	▶ I am going to see the doctor whose office is in Wisteria Lane.
Thing	which	ใช้กับสัตว์หรือสิ่งของ	▶ The novel, which I love, has been translated into 25 languages.
Place	where	ใช้กับสถานที่	▶ Heidi knows the café where croissants are delicious.
Time	when, while	ใช้กับเวลา	▶ The customer arrived at 4 pm when I was still working. ▶ Angela first met her boyfriend while she was staying in Phuket.
	that	ใช้กับคน สัตว์ และสิ่งของ	▶ We cannot find the beach that we visited last year.

- **หมายเหตุ**** คำว่า that สามารถใช้แทน Relative Pronoun ตัวอื่นๆ ได้เกือบทั้งหมด
- ▶ Apple no longer sends software update to iPhone 6 that hit shelves in 2015. (that ในที่นี้ทำหน้าที่เหมือนคำว่า which)
 - ▶ The woman that I talked to last night is my sister. (that ในที่นี้ทำหน้าที่เหมือนคำว่า who)

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Rocco Jackson was a famous artist who paintings portrayed family incidents and well-defined characters with a wealth of supporting details.

เฉลย : A (who) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะในปกติแล้ว who จะตามด้วยคำกริยา (who + Verb) แต่ในโจทย์ข้อนี้ หลัง who คือคำว่า paintings ที่เป็นคำนาม ถ้าแปลจากความหมายคือ รูปภาพนี้เป็นของศิลปินคนนี้ จึงควรใช้คำว่า whose

2. Hypothermia is a condition that occurs where the body's temperature drops below 95°F and the brain cannot function properly.

เฉลย : B (where) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะโดยปกติ where จะใช้ขยายสถานที่ แต่ในตำแหน่งนี้ไม่ทราบสถานที่ใดๆ เลย แต่รู้ว่าอาการ Hypothermia จะเกิดขึ้นเมื่ออุณหภูมิร่างกายลดต่ำกว่า 95 องศาฟาเรนไฮต์ จึงควรแก้ไขเป็นคำว่า when เพื่อบ่งบอกเวลาที่อาการ Hypothermia จะเกิด

Gerund and Infinitive

Gerund คือ คำกริยาเติม -ing เช่น walking, eating, sleeping
Infinitive คือ คำกริยาที่ 1) มี to เช่น to walk, to eat, to study
 2) ไม่มี to เช่น walk, eat, study

โดยปกติในประโยคหนึ่งๆ จะประกอบขึ้นด้วยโครงสร้าง ประธาน + กริยา + กรรม/ส่วนขยาย แต่บางครั้งแค่คำกริยาเพียงคำเดียวก็ไม่สามารถที่จะอธิบายใจความได้ทั้งหมด จึงต้องนำคำกริยาตัวที่ 2 มาขยายความเพิ่ม ซึ่งเป็นที่มาของกฎไวยากรณ์นี้ การนำกริยา 2 ตัว มาไว้ในประโยคเดียวกัน เช่น

- ▶ I enjoy eating fruit cake. ฉัน + ชอบ + กิน + เค้กผลไม้
- ▶ I need to buy a car. ฉัน + ต้องการ + จะซื้อ + รถยนต์

จะเห็นว่า 2 ประโยคที่กล่าวมาล้วนมีคำกริยา 2 ตัว โดยที่กริยาตัวแรกจะทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ตามหลังประธาน นั่นก็คือคำว่า enjoy และ need ส่วนกริยาตัวหลังอาจจะเป็น V.ing หรือ Infinitive with to เวลาพิจารณาว่าเมื่อไรที่ Verb ตัวหลังจะเป็น Gerund และเมื่อไรจะเป็น Infinitive มีหลักการสังเกตง่ายๆ ดังนี้

	ตัวอย่างประโยค	หลักการสังเกต	คำอธิบาย
Verb + Gerund	I enjoy eating fruit cake.	เมื่อกริยาทั้ง 2 ตัว เกิดขึ้นพร้อมกัน ไม่สามารถแยกเวลาตอนทำได้	เรารู้สึกชอบ (enjoy) ตอนที่เรากำลังกิน (eat) เค้กผลไม้
Verb + Infinitive	I need to buy a car.	เมื่อกริยาทั้ง 2 ตัว เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน ส่วนใหญ่ตัวแรกจะเกิดก่อน แล้วตัวที่ 2 เกิดตามมา	ตอนที่เราต้องการ (need) เรายังไม่ได้ซื้อรถ (to buy) จึงหวัะเวลาของกริยา 2 ตัวนี้เกิดไม่พร้อมกัน

เพื่อความแน่ใจ เราสามารถใช้การแปลภาษาไทยตรงๆ ตัวกับกริยาในประโยคนั้นได้ แล้วดูว่าเข้ากับหลักการไหน เช่น

- ▶ I plan to buy more hand sanitizers.

Verb ตัวที่ 1 ⇨ plan วางแผน

Verb ตัวที่ 2 ⇨ buy ซื้อ

จึงหวัะเวลาของกริยา 2 ตัวนี้ เกิดขึ้นไม่พร้อมกันแน่นอน เพราะตอนที่วางแผน ยังไม่ได้ไปซื้อ ทำให้กริยาตัวหลังต้องอยู่ในรูปของ Infinitive ในที่นี้คือ to buy

**** หมายเหตุ **** ประโยคที่มีกริยา 2 ตัว สามารถใช้หลักการนี้ได้ประมาณ 80% เท่านั้น ยังมีตัวยกเว้นอีกหลายตัวที่ไม่สามารถใช้วิธีนี้ได้ แต่ตัวยกเว้นเหล่านั้นก็ออกข้อสอบน้อย

ตัวอย่างข้อสอบ

The Swedish government said it planned to limited the amount gamblers can transfer into online casino accounts to 5,000 Swedish crowns for the duration of the coronavirus outbreak.

เฉลย : B (limited) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะในตำแหน่งนี้ตามหลังคำว่า to ตามโครงสร้าง to Infinitive ดังนั้นจึงควรแก้ไขเป็น limit

Modal Verb

Modal Verb คือกริยาช่วย เช่น will, would, shall, should, can, could, may, might, must ซึ่งกริยาเหล่านี้จะไม่สามารถอยู่โดดๆ ในประโยคได้ ต้องมีกริยาหลักตามหลังมา เพื่อให้ความหมายของประโยคสมบูรณ์

โครงสร้างคือ

will, would	+	Infinitive without to
can, could		
shall, should		
may, might		
must		

- ▶ Liam can speak French.

- ▶ Nicole must return the library books.

ในข้อสอบมักจะให้กริยาที่ตามหลัง Modal Verb อยู่ในรูปอื่นๆ ที่ไม่ใช่ Infinitive

ตัวอย่างข้อสอบ

Mosquito eggs can remained dormant for 10-15 years throughout all four seasons and not hatch until the summer under ideal conditions.

เฉลย : A (remained) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะตำแหน่งนี้ควรแก้ไขเป็น remain เพราะตามหลังคำว่า can ซึ่งเป็น Modal Verb

Tense

Present Tenses

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect

Subject + V.1

Subject + is/am/are + V.ing

Subject + has/have + V.3

Past Tenses

1. Past Simple
2. Past Continuous
3. Past Perfect

Subject + V.2
Subject + was/were + V.ing
Subject + had + V.3

Future Tenses

1. Future Simple
2. Future Continuous
3. Future Perfect

Subject + will + V.1
Subject + will be + V.ing
Subject + will have + V.3

หนังสือเล่มนี้จะขอล่าวถึงแค่ Tense ที่ออกข้อสอบบ่อยเท่านั้น และมุ่งไปที่การทำข้อสอบเลย เพื่อเจาะประเด็นไม่ให้อ่านเสียเวลาต้องท่องโครงสร้าง Tense อะไรมากมาย

Subject - Verb Agreement

คือ ความสอดคล้องกันของประธานกับกริยา ในที่นี้หมายถึง ใช้กริยาให้ตรงกับประธาน ซึ่งกฎเกณฑ์ในภาษาอังกฤษก็คือ

- ▶ หากประธานเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์
- ▶ หากประธานเป็นพหูพจน์ กริยาต้องเป็นพหูพจน์

โดยกริยาหลักๆ ที่ออกในข้อสอบเกือบทุกรูปคือ is, are, was, were, has, have โดยจะยกตัวอย่างตามตัวอย่างในแต่ละ Tense ดังต่อไปนี้

Present Simple Tense Subject + V.1

V.1 จะเติม s เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ เช่น Hannah calls her mother every day.

ตัวอย่างข้อสอบ

Light industry, such as food and textiles, require high capitalization and the production of large quantities of materials.

A B C D

เฉลย : B (require) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เนื่องจากประธานคือคำว่า Light industry ซึ่งอยู่ในรูปเอกพจน์ กริยาจึงต้องเติม s ควรแก้ไขเป็น requires (such as food and textiles เป็นเพียงใจความขยายของประธาน Light Industry)

Present Continuous Tense Subject + is/am/are + V.ing

One of the most important ingredients for making cookies are baking powder which is a blend of baking soda and tartaric acid.

A B C D

เฉลย : B (are) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะประธานของประโยคคือ One (ประธานคือคำแรกสุด) ควรแก้ไขเป็น is

Present Perfect Tense Subject + has/have + V.3

Mature men and women have being the creators and cultivators of the fairy tale tradition for thousands of years.

A B C D

เฉลย : A (being) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะโครงสร้างคือ has/have + V.3 ไม่ใช่ V.ing จึงควรแก้ไขเป็น been

Past Tense Subject + V.2

During World War II, a number of European painters immigrate to the United States, where they had a profound effect on young painters.

A B C D

เฉลย : B (immigrate) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะช่วงเวลาในโจทย์คือสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นอดีต immigrate ซึ่งเป็นคำกริยาจึงควรอยู่ในรูป Past Tense ควรแก้ไขเป็น immigrated (อีกจุดสังเกตหนึ่งคือคำว่า had ในประโยคที่ 2 ซึ่งบ่งบอกว่าเป็น Past Tense เช่นกัน)

Past Continuous Tense ⇒ Subject + was/were + V.ing

Joan Chandos Baez, one of the greatest folk singers, were a writer of popular songs and a social activist for more than 50 years.

เฉลย : B (were) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะประธานของประโยคนี้นี้คือ Joan Chandos Baez ซึ่งเป็นชื่อของคนคนเดียว (สังเกตจากส่วนขยายใช้คำว่า one of the greatest folk singers ซึ่งแปลว่า โจนแอนเป็นหนึ่งในนักร้องเพลงโฟล์กที่ยิ่งใหญ่ที่สุด) กริยาจึงควรอยู่ในรูปเอกพจน์ ควรแก้ไขเป็น was

Past Perfect Tense ⇒ Subject + had + V.3

The New Jack Swing music, made popular during the 1980s, had develop its origin in hip hop and dance pop with the urban sound of R&B.

เฉลย : C (develop) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ ควรเติม -ed เพราะโครงสร้างของ Present Perfect คือ had + V.3 จึงควรแก้ไขเป็น developed

Active Voice and Passive Voice

Active Voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ทำกริยา เช่น We buy a house.
Passive Voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำด้วยกริยา เช่น A house is bought.

โครงสร้างของ Passive Voice คือ V. to be + V.3

ตารางนี้จะยกตัวอย่างเฉพาะรูปแบบ Passive Voice ที่พบบ่อยในห้องสอบ

Tense	โครงสร้าง	ตัวอย่าง
Present Simple	is, are + V.3	Ryan <u>is hit</u> by motorbike.
Past Simple	was, were + V.3	Jake <u>was invited</u> to the wedding ceremony.
Future (will)	will be + V.3	All the flights to Japan <u>will be cancelled</u> .

Tense	โครงสร้าง	ตัวอย่าง
Present Perfect	has, have + been + V.3	The document <u>has been delivered</u> by Flash Express.
Past Perfect	had + been + V.3	All the door handles <u>had been cleaned</u> before the store opened.
Modal Verb	can, could may, might shall, should } + be + V.3	All seats <u>should be booked</u> before boarding the train.

ตัวอย่างข้อสอบ

Oxygen can be produce from a number of materials, using several different methods such as photo-synthesis and cryogenic distillation process.

เฉลย : A (can be produce) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ ข้อนี้เราต้องแปลความหมายก่อน ถึงจะรู้ว่าต้องใช้โครงสร้าง Passive Voice “ออกซิเจนสามารถถูกสร้างขึ้นได้จากองค์ประกอบหลายอย่าง” จึงควรแก้ไขเป็น can be produced

Preposition

Preposition (คำบุพบท) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนาม คำสรรพนาม หรือวลี เข้าด้วยกัน
 Preposition ที่พบบ่อยในข้อสอบ

- ▶ **for:** บอกช่วงเวลา Alex attended a cooking class for 2 months.
- ▶ **during:** ในขณะที่ Boston has a lot of snow during winter.
- ▶ **until:** จนกระทั่ง Jessie will be working here until next month.
- ▶ **since:** ตั้งแต่ Karen has lived in Pittsburgh since 2010.
- ▶ **between:** ระหว่าง Tony flies back and forth between Miami and Dallas.
- ▶ **from:** จาก Tatiana always drives from Los Angeles to San Francisco.
- ▶ **as:** ในฐานะ The Mississippi River ranks as the fourth longest river in the world.

หลายครั้งที่ข้อสอบจะไม่ได้ถามแบบปกติ เช่น in นำหน้าเดือน หรือ on นำหน้าวันที่ แต่จะถามแบบในลักษณะคำบุพบทที่ใช้เป็นคู่กัน เช่น

1. Researchers have discovered that for the last 10,000 years, there has been a consistent relationship between the amount of carbon dioxide in the air or the average temperature of the globe.

เฉลย : D (or) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะในประโยคมีคำว่า between ซึ่งจะใช้คู่กับคำว่า and จึงควรแก้คำว่า and

**** Preposition หลายตัวที่พบเห็นในข้อสอบจะมาคู่กับ Adjective เช่น such as, known as ****

2. Natural fabrics such as cotton is made from plants or animal fibers whereas man-made fabrics are made from polyester or rayon.

เฉลย : B (is) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะประธานคือ Natural fabrics เป็นพหูพจน์ (คำว่า cotton เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของ Natural fabrics ไม่ใช่ประธาน) ส่วนตัวเลือก A (such as) ถูกต้องอยู่แล้ว

Conjunction

สำหรับกลุ่มที่เราเห็นเป็นประจำด้านล่างนี้จะออกสอบประมาณรอบละ 1-2 ข้อ แล้วแต่ว่ารอบนั้นจะออกคู่ไหน

- ▶ Both ... and ทั้งคู่
- ▶ Either ... or หรือ/อย่างใดอย่างหนึ่ง
- ▶ Neither ... nor ไม่ทั้งสองอย่าง
- ▶ Not only ... but also ไม่เพียงแต่ ... แต่ก็ยัง ...
- ▶ Whether ... or ไม่แน่ใจว่า ... หรือ ...

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Asthenia is a condition in which the body lacks strength or has lost strength, both as a whole or in any of its parts.

เฉลย : C (both) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะคำที่ตามมาด้านหลังคือ or ดังนั้นควรแก้ไขเป็น either

2. Whether through diplomacy, war, or even alliances, Native American efforts to resist European encroachment further into their lands was often unsuccessful in the colonial era.

เฉลย : C (was) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะประธานคือคำว่า Native American efforts (คำนามหลักคือ efforts ที่อยู่ในรูปแบบพหูพจน์) ดังนั้นกริยาจึงควรอยู่ในรูปพหูพจน์ด้วย คือ were ส่วนตัวเลือก A (Whether) นั้นถูกต้องแล้ว เพราะมีคำว่า or อยู่ในประโยค

Preposition vs Conjunction

Because กับ Because of แปลเหมือนกันว่า “เพราะว่า” แต่ใช้โครงสร้างต่างกัน

โครงสร้างไวยากรณ์	ตัวอย่าง
Because of + คำนาม (Noun)	Jason did not go to the gym because of the storm.
Because + ประโยค (Subject + Verb)	Mariah did not go to the party because she was busy.

ตัวอย่างข้อสอบ

Native Americans were vulnerable during the colonial era because of they had never been exposed to European disease, like smallpox.

เฉลย : B (because of) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะตามหลังด้วย they had ... ซึ่งเป็นโครงสร้างของประโยค ไม่ใช่คำนาม ดังนั้นจึงควรแก้ไขเป็น because

ตัวเชื่อมที่มีความหมายในทางขัดแย้งกัน

โครงสร้างไวยากรณ์	ตัวอย่าง
Despite/In spite of + คำนาม	Kelly finished the marathon despite her foot pain.
Although/Even though + ประโยค	Although Debbie works really hard, she does not have enough money to pay the bills.

ตัวอย่างข้อสอบ

Despite ants are one of the most annoying pests around, they are actually one of the most interesting little creature.

A B C D

เฉลย : A (Despite) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะโครงสร้างของ Despite จะตามด้วยคำนาม ไม่ใช่ประโยค ควรแก้ไขเป็น Although

Article

Article คือ a, an, the ซึ่งจะออกข้อสอบใน Part Written Expression ทุกรอบ โดยหลักการใช้อย่างง่าย ๆ คือ

- ▶ a, an นำหน้าคำนามที่เป็นเอกพจน์ เช่น a fish, an author
- ▶ the นำหน้าคำนามที่เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ แต่จะระบุเฉพาะเจาะจงว่า เป็นสิ่งไหน อันไหน เช่น
 - ⇒ Can you open the box? คุณเปิดกล่องหน่อยได้ไหม (ผู้พูดกับผู้ฟังเข้าใจตรงกันว่ากล่องใบไหน)
 - ⇒ The children are looking at the stars. เด็กๆ กำลังมองไปที่ดวงดาว (ดวงดาวกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มดาวที่ทุกคนเข้าใจตรงกันว่าเป็นกลุ่มไหน)
 - ⇒ และ the ยังใช้นำหน้าปี ค.ศ. ที่เป็นช่วงทศวรรษต่างๆ เช่น the 1980s, the 1990s

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Blues is a music genre and musical form which was originated in the Deep South of the United States around 1860s by African-Americans.

A B C D

เฉลย : D (1860s) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะเป็นช่วงเวลาแบบทศวรรษ จึงต้องมี the นำหน้า ควรแก้ไขเป็น the 1860s

2. In contemporary literary studies, there is not a same as central idea as theme applies to everyone but message applies only to the characters and their specific situation.

A B C D

เฉลย : B (a) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะปกติเราจะใช้ the same as เพื่อบอกว่าอะไรเหมือนกัน ซึ่งการใช้แบบนี้ เราจะต้องเคยเห็นผ่านตามาก่อนถึงตอบได้ เพราะไม่ได้ใช้หลักการ a, an, the โดยทั่วไป

Comparison

การเปรียบเทียบ Adjective ชั้นต่างๆ มี 3 รูปแบบ

1. **ขั้นปกติ** : จะใช้ as + Adjective/Adverb + as
 - ⇒ Samsung is not as expensive as iPhone. (Adjective)
 - ⇒ Penguin may swim as slowly as 3 miles per hour. (Adverb)
2. **ขั้นกว่า** : จะเติม more หน้า Adjective หรือ -er หลัง Adjective (มักมีคำว่า than ตามหลังมาในประโยค)
 - ⇒ Carson is shorter than Lucas.
 - ⇒ Scuba diving is more exciting than kayaking.
 - **หมายเหตุ** more than สามารถวางติดกันได้ ในกรณีที่น่าหน้าจำนวน หรือปริมาณ เช่น
 - ⇒ more than 200 students take cooking class this semester.
 - less than จะใช้ในการเปรียบเทียบว่า “น้อยกว่า” เช่น
 - ⇒ We will go on vacation in less than two weeks.

บางครั้งการเปรียบเทียบขั้นกว่าก็สามารถใช้โครงสร้าง The more ... , the more ... หรือ The + Adjective (er) ... , the + Adjective (er) ... เช่น

- ⇒ The more you give, the more you receive. (ยิ่งให้ ยิ่งได้)
- ⇒ The better the education, the greater the opportunity. (ยิ่งมีการศึกษาดีขึ้นเท่าไร ก็ยิ่งมีโอกาสมากขึ้นเท่านั้น)

3. **ขั้นสูงสุด** : จะเติม the most หน้า Adjective หรือเติม -est หลัง Adjective รูปแบบข้อสอบจะเน้นการซ้ำกันของขั้นสูงสุด
 - ⇒ One WTC is the tallest building in the United States.
 - ⇒ Tokyo is famed for being one of the most advanced cities in the world.

ตัวอย่างข้อสอบ

U.S. biotech company announced Monday that its coronavirus vaccine is than more 90 percent effective because it prevents severe illness.

A B C D

เฉลย : B (than more) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะเรียงคำสลับกัน ควรแก้ไขเป็น more than

Participle

Present Participle คือ คำกริยาที่อยู่ในรูป V.ing เช่น swimming, walking

Past Participle คือ คำกริยาที่อยู่ในรูป V.3 เติม -ed เช่น discovered (แต่กริยาบางตัวก็ไม่ได้เติม -ed เช่น written, driven)

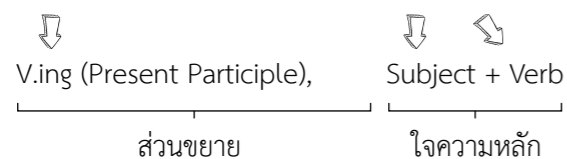
จริงๆ แล้ว คำว่า Participle ก็คือ V.ing, V.3 ซึ่งทำหน้าที่ได้หลายอย่างในภาษาอังกฤษ จะเป็น Noun, Verb หรือ Adjective ก็ได้ แต่ที่เราจะขอกล่าวถึงเพื่อใช้ในการทำข้อสอบ TOEFL ITP นั้น คือการใช้ในลักษณะของ Clause

Present Participle Clause

การใช้ V.ing ในส่วนขยาย Verb ตัวนั้นจะทำหน้าที่เป็น Active Voice (ประธานกำลังทำกริยาตัวนั้นอยู่) โดยในประโยคจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นใจความหลัก กับส่วนขยายที่เป็น Participle Clause

▶ ส่วนขยายอยู่ก่อนหน้า

Arriving at the supermarket, Olivia was surprised to see a lot of customers.



ประธานในประโยคนี้นี้มีเพียงคนเดียวคือ Olivia แต่มีกริยา 2 ตัว คือ Arriving ที่อยู่ในส่วนขยาย และ was ที่อยู่ในใจความหลัก ด้วยความที่ Olivia เป็นคนมาถึงซูเปอร์มาร์เก็ตเอง ดังนั้น Arriving จึงอยู่ในรูป V.ing

▶ ส่วนขยายอยู่หลัง (ใจกลางประโยค)

The woman, *wearing a suit*, is my sister.



ประธานในประโยคนี้นี้มีเพียงคำเดียว คือ The woman ใจความขยายคือ wearing a suit ส่วนใจความหลักจริงๆ มีเพียง The woman is my sister.

▶ ส่วนขยายอยู่หลังสุด

The University of North Carolina held its first classes in 1795, *making* it the first public



ใจความหลักของประโยคนี้นี้คือประโยคแรก “มหาวิทยาลัยนอร์ทแคโรไลนาเริ่มทำการสอนครั้งแรกในปี ค.ศ. 1795”

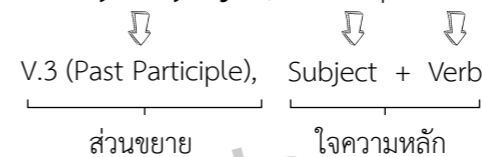
ส่วนขยายเริ่มตั้งแต่คำว่า making ... โดยสื่อว่า ทำให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยรัฐบาลแห่งแรก ที่เริ่มทำการสอนในอเมริกา

Past Participle Clause

การใช้ V.3 ทำหน้าที่เป็นกริยาของประธานที่ไปอยู่ในส่วนขยาย (ความหมายของประโยคจะเป็น Passive Voice) โดยในประโยคจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นใจความหลัก กับ ส่วนขยายที่เป็น Past Participle Clause

▶ ส่วนขยายอยู่ก่อนหน้า

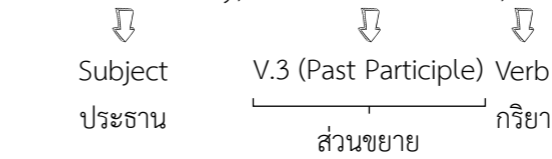
Destroyed by a fire, the temple was never rebuilt.



ประธานในประโยคนี้นี้มีเพียงตัวเดียวคือ temple แต่มีกริยา 2 ตัว คือ Destroyed ที่อยู่ในส่วนขยาย และ was never rebuilt ที่อยู่ในใจความหลัก ถ้าแปลความหมายประโยคนี้นี้ “วัดที่ถูกทำลายโดยเพลิงไฟไม่ได้รับการบูรณะอีกเลย” ความหมายของ Destroyed เป็นแบบ Passive Voice จึงต้องอยู่ในรูป V.3

▶ ส่วนขยายอยู่ท่อนกลางประโยค

Harvard University, *established in 1636*, is a private Ivy League research university in



Cambridge.

รูปประโยคแบบนี้พบเห็นได้บ่อยในภาษาอังกฤษ คือเอาท่อนกลางมาขยายประธานเลย แล้วเอา Verb ไปอยู่ท่อนหลังสุด ในประโยคนี้มีประธานคือ Harvard University และมีกริยา 2 ตัว คือ established และ is ความหมายของ establish คือจัดตั้ง ดังนั้นโครงสร้างจึงเป็นแบบ Past Participle จึงอยู่ในรูป V.3

****หมายเหตุ**** Participle นั้นไม่ขึ้นกับ Tense ไม่ว่าประโยคนั้นจะเป็น Tense ใดก็ตาม อย่าได้สนใจให้เราหาคำนามที่ Participle กำลังขยายให้เจอ แล้วใช้หลักการ Active Voice and Passive Voice ตามที่กล่าวมา

Parallelism

Parallelism หรือ **Parallel Structure** คือโครงสร้างคู่ขนาน เป็นการสร้างประโยคโดยกำหนดให้องค์ประกอบในประโยคมีไวยากรณ์ไปในทิศทางเดียวกัน ตัวอย่างเช่น

- ▶ Emma likes eating brownies, playing tennis and watching movies.
จะเห็นว่าโครงสร้างประโยคใช้หลักการคู่ขนาน หลังคำว่า like จะเป็น V.ing หมดเลย (เอื้อมมาชอบกินบราวเนียนี้ เล่นเทนนิส และดูภาพยนตร์)

บางครั้งเราจะสังเกตโครงสร้างคู่ขนานได้ง่ายขึ้นถ้ามีคำสันธานดังต่อไปนี้เป็นตัวเชื่อม เช่น and, or, but

- ▶ Dehydration is caused **by not drinking** enough fluid or **by losing** more fluid than you take in.
จะเห็นว่าคำที่อยู่หน้าและหลัง or ล้วนอยู่ในโครงสร้าง by + V.ing ทั้งคู่ หรือบางทีก็อาจจะไม่มีคำเชื่อมเหล่านี้เลย จะต้องสังเกตเอาเอง เช่น
- ▶ **Motivation, decisiveness, and flexibility** are qualities of successful entrepreneurs.
↓ ↓ ↓
Noun Noun Noun

จะเห็นได้ว่า โครงสร้างของ 3 คำแรกของประโยคอยู่ในรูปคำนามทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามหลัก Parallelism

ตัวอย่างข้อสอบ

The symptoms of depression can include a depressed mood, a loss of sexual desire, and feel of about guilt something you did.
A B C D

เฉลย : C (feel of) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะถ้าดูโครงสร้างของประโยคจะเห็นว่า หน้า and มีคำนามอยู่แล้ว 2 ชุด คือ a depressed mood, a loss of sexual desire ดังนั้นถ้าดูตามหลัก Parallelism คำที่ตามหลัง and ก็ควรจะอยู่ในรูปคำนามด้วย แต่คำว่า feel ที่โจทย์ให้มาอยู่ในรูป Verb จึงควรแก้ไขเป็น feelings of

คำประเภทอื่นๆ ที่ออกสอบ

Another, Other, Others

- ▶ **Another + คำนามนับได้ เอกพจน์**
⇒ Milla does not like this noodle shop, she wants to go to **another** restaurant.
มิลลาไม่ชอบก๋วยเตี๋ยวร้านนี้ เธอต้องการไปกินอีกร้านหนึ่ง
- ▶ **Other + คำนามนับได้ พหูพจน์**
⇒ Tony is going to the beach with **other** friends.
โทนี่กำลังจะไปชายหาดกับเพื่อนคนอื่นๆ
- ▶ **Others จะไม่มีคำนามตามหลัง**
⇒ Some of the guests arrived yesterday. **Others** will arrive tomorrow.
แขกบางคนมาถึงแล้วเมื่อวานนี้ แต่คนอื่นๆ จะมาถึงวันพรุ่งนี้ (Others = Other friends)

ตัวอย่างข้อสอบ

Magnesium has little structural strength and must be alloyed with another metals such as aluminum and zinc when it is to be subjected to stress.
A B C D

เฉลย : B (another) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะ another + คำนามนับได้ เอกพจน์ แต่คำว่า metals อยู่ในรูปพหูพจน์ ดังนั้นจึงควรเปลี่ยนเป็น other

Like, Unlike

Like และ Unlike ในโครงสร้างของข้อสอบ Written Expression จะแปลว่า เหมือน และ ไม่เหมือน โดย 2 คำนี้ จะวางอยู่หน้าคำนาม เพื่อบอกว่า เหมือน หรือไม่เหมือน อะไร เช่น

- ▶ Jerome is **like** Anthony, he is tall. ✓
เจอโรมนั้นเหมือนกับแอนโทนี่ เขาตัวสูง (สูงทั้งคู่)

หรือจะวางต้นประโยคก็ได้ แต่ความหมายยังคงเดิม

▶ Like Anthony, Jerome is tall. ✓

** ส่วนคำว่า Alike แปลว่า “เหมือน”
แต่โครงสร้างของคำนี้จะไม่สามารถนำหน้าคำนาม และไม่สามารถขึ้นต้นประโยค **

- ▶ The two brothers were **alike** in terms of their personalities.
พี่น้องสองคนนี้บุคลิกเหมือนกัน
- ▶ Britney and Lindsay look **alike**.
บริตनीและลินเซย์ดูคล้ายกัน

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Many animals, like the otter which use a stone to crack mussel shells, are capable of using objects in the natural environment as rudimentary tools.

เฉลย : B (use) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะตำแหน่งนี้ถือเป็นคำกริยาของประธาน the otter ซึ่งอยู่ในรูปเอกพจน์ กริยาจึงควรอยู่ในรูปเอกพจน์ด้วยการเติม s จึงควรแก้ไขเป็น uses (ตำแหน่ง like ในตัวเลือก A นั้นถูกต้อง เพราะ like สามารถนำหน้าคำนามได้ ตามโครงสร้าง like + Noun)

2. Alike many other writers, O. Henry's early career aspirations were unfocused and he wandered across different professions before he finally found his calling as a short story writer.

เฉลย : A (Alike) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะคำว่า Alike ไม่สามารถนำหน้าคำนามหรือขึ้นต้นประโยคได้

🔊 Much, Many

- 2 คำนี้ แปลว่า “มาก” แต่มีหลักไวยากรณ์ต่างกัน
- ▶ Much + คำนามนับได้ เอกพจน์ เช่น much sugar, much information
 - ▶ Many + คำนามนับได้ พหูพจน์ เช่น many professors, many proposals

ตัวอย่างข้อสอบ

Unlike much early European settlers who built the first English permanent English settlement, the Pilgrims were skilled, hardworking, and self-disciplined.

เฉลย : A (much) ผิดหลักไวยากรณ์ ต้องระวังว่าคำนามที่แท้จริงคือคำไหน ในประโยคนี้คือ คำว่า settlers ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ จึงควรแก้ไขเป็น many

Word Order

รูปแบบที่ออกในข้อสอบ TOEFL ITP บ่อยๆ นั่นก็คือการสลับตำแหน่งของคำ 2 คำ ซึ่งอาจจะเป็น Noun กับ Adjective หรือคำอื่นๆ ก็ได้ เช่น

🔊 Noun สลับกับ Adjective

▶ An institution educational refers to an administrative unit with a principal and teachers. ประโยคนี้ผิดตรงส่วนที่ขีดเส้นใต้ เพราะเป็นการวางตำแหน่งคำสลับกัน institution เป็น Noun ควรจะอยู่หลัง educational ซึ่งเป็น Adjective ตามโครงสร้าง (Noun + Adjective) จึงควรแก้ไขเป็น An educational institution

🔊 หลักการใช้ Enough

- ▶ Adjective + enough: Patty is not old **enough** to drive a car.
- ▶ enough + Noun: The café did not have **enough coffee** for everyone.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Most amphibians are vertebrates and they derive their body heat from their environment than rather from a high metabolism.

เฉลย : C (than rather) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะโดยปกติจะเขียนว่า rather than ซึ่งแปลว่า แทนที่จะ ...

2. Within a week, the baby gazelle is enough strong to follow the mother and is able to run as fast as the adults.
- A B C D

เฉลย : B (enough strong) เนื่องจากผิดหลักไวยากรณ์ เพราะว่าโดยปกติ enough จะนำหน้า Adjective จึงควรเปลี่ยนเป็น strong enough



เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน

Section 3: Reading Comprehension

ในพาร์ทนี้มีข้อสอบทั้งหมด 50 ข้อ โดยมีเวลาทำทั้งหมด 55 นาที ซึ่งผู้สอบจะต้องอ่านบทความเพื่อตอบคำถาม โดยบทความที่นำมาออกสอบเป็นบทความเชิงวิชาการในหลากหลายสาขา เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวรรณกรรม ฯลฯ

สำหรับการอ่านให้มีประสิทธิภาพเพื่อการสอบนั้น ผู้สอบไม่มีเวลามากในการอ่านข้อสอบทั้งหมด ผู้สอบจึงไม่ควรลงรายละเอียดทุกคำหรือสนใจหลักไวยากรณ์มากนัก ดังนั้นสิ่งสำคัญที่ผู้สอบต้องมีคือคำศัพท์ในคลังสมองที่จะช่วยให้ผู้สอบอ่านได้เร็ว แปลบทความได้ไว และเลือกคำตอบได้ถูกต้องในระยะเวลาสอบที่ถูกกำหนดไว้ และด้วยเวลาที่มีจำกัดเพียง 55 นาที กับข้อสอบจำนวนถึง 50 ข้อ นั้นหมายความว่า 1 นาทีผู้สอบต้องทำให้ได้ 1 ข้อ จึงไม่ใช่เรื่องง่ายสำหรับผู้รู้คำศัพท์น้อย และผู้สอบที่มีประสบการณ์ในการอ่านไม่มากนัก แต่หากผู้สอบฝึกท่องศัพท์ และฝึกอ่านบทความ ทัวข้อสอบบ่อยๆ จะช่วยทำให้ผู้สอบมีความคุ้นเคย และเพิ่มความเร็วในการอ่านได้อย่างชัดเจน

ประเภทคำถามในข้อสอบการอ่าน

1. คำถามประเภทถามใจความหลักของเนื้อเรื่อง (Main Idea/Purpose of the Passage)
2. คำถามประเภทถามรายละเอียดในเนื้อเรื่อง (Details)
3. คำถามประเภทถามอะไรจริง-ไม่จริง กล่าวถึง-ไม่กล่าวถึง (True-Not true, Stated-Not stated)
4. คำถามประเภทคำสรรพนาม (Pronoun References)
5. คำถามประเภทถามหาคำเหมือน (Synonyms)
6. คำถามประเภทตีความคำตอบ (Making Inferences)

1. คำถามประเภทถามใจความหลักของเนื้อเรื่อง (Main Idea/Purpose of the Passage)

คำสำคัญที่มักพบในคำถาม : main idea, purpose, topic, discuss, why ... written?

ตัวอย่างคำถาม

- ▶ What is the main idea of the passage?
- ▶ What is the purpose of the article?
- ▶ What does the passage mainly discuss?