

TGAT1

การสื่อสารภาษาอังกฤษ
(English Communication)

ชื่อหนังสือ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
ผู้เขียน ธนพนธ์ กตเวทีตาธรรม

สำนักพิมพ์พริมาyard

พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2566

ราคา 235 บาท

ISBN 978-616-403-111-1



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และฉบับเพิ่มเติม
โดย บริษัท พริมาyard พับลิชชิง จำกัด
ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ธนพนธ์ กตเวทีตาธรรม.

TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication).--กรุงเทพฯ : พริมาyard พับลิชชิง, 2566.
200 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-403-111-1

บรรณาธิการที่ปรึกษา กลุษาพร ชุ่มสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการบริหาร สานุพันธ์ ชุ่มสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการ อิศวเรศ ตโมณฑุ

พิสูจน์อักษร ศศรัณย์ พิพัฒน์นรพงศ์

ออกแบบปก หทัยา ชาตีกุล

Vector Freepik

จัดทำโดย

บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชซิ่ง จำกัด

27/33 ซอยศรีบำเพ็ญ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2286-2414 โทรสาร 0-2286-2417

www.freemindbook.com  FreeMind Education  @freemindbook

พิมพ์ที่

บริษัท กรีน ไลฟ์ พรินท์ติ้ง เฮาส์ จำกัด

68 ซอยเทียนทะเล 20 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

โทรศัพท์ 0-2892-1940-2 โทรสาร 0-2892-1940 กด 9

จัดจำหน่ายโดย

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทรศัพท์ 0-2255-4433, 08-6323-3703, 08-6323-3704

<http://www.chulabook.com> facebook page: Chulabook

chulabookcourse.com คอร์สเรียนออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

Apps: CU-eBook Store

ร้านค้าติดต่อ : แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก โทรศัพท์ 0-2374-1375-6 โทรสาร 0-2374-1374

หากพบว่าหนังสือมีข้อผิดพลาดหรือไม่ได้มาตรฐาน โปรดส่งหนังสือกลับมาที่สำนักพิมพ์ (ทางไปรษณีย์)

ทางเรายินดีเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ท่านทันที



หนังสือเล่มนี้ มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งสิ้น 2,676.76 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์ และได้ดำเนินการชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ นับเป็นการดำเนินการภายใต้จิตสำนึกที่ดีเพื่อการสะท้อนการเป็นองค์กรที่ "ใส่ใจสิ่งแวดล้อม" ทั้งนี้บริษัทฯ ยังเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในการผลิตงาน ด้วยกระดาษครีนโอเอเชียน ใช้หมึกพิมพ์กึ่งเหลว และกระบวนการผลิตที่รักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์

คุยกับผู้เขียน

น้องๆ ทุกคนต่างมีเป้าหมายที่แตกต่างกัน พี่ต้นเชื่อว่าถ้าน้องๆ มีความมุ่งมั่น ความพยายาม และความอดทน น้องๆ จะสามารถบรรลุเป้าหมายตัวเองได้ พี่ต้นมีคำหนึ่งที่คอยเตือนใจตัวเองเสมอตั้งแต่เรียนมัธยมปลาย นั่นคือคำว่า “Grit” คำนี้พี่ต้นได้มาตอนที่เรียน ม.6 ในวิชาภาษาอังกฤษซึ่งอาจารย์เปิดคลิปใน TED Talks ตอนที่ชื่อว่า Grit: The Power of Passion and Perseverance โดย Angela Lee Duckworth ในภาษาไทยคำนี้มีความหมายว่าความพยายาม ความอดทนที่เราตั้งใจจะทำอะไรสักอย่างหนึ่ง มันไม่ได้สำเร็จภายในวันเดียว มันต้องใช้เวลา แต่ถ้าเราลงมือทำตั้งแต่ตอนนี้ ทำด้วยใจรัก มันอาจจะใช้เวลา นานหน่อย แต่มันจะสำเร็จอย่างแน่นอน

ในหนังสือเล่มนี้พี่ต้นรวบรวมข้อสอบเก่าและข้อสอบใหม่ทุกพาร์ทของวิชาภาษาอังกฤษจากสนามสอบ TGAT และ A-Level พร้อมกับเฉลยอย่างละเอียด เพื่อให้้องๆ ทุกคนสามารถทำข้อสอบได้อย่างมั่นใจ

สุดท้ายนี้พี่ต้นและสำนักพิมพ์พรีมายด์ขอเป็นกำลังใจและคอยอยู่เคียงข้างน้องๆ ทุกคนที่กำลังจะสอบ ขอให้ทำให้เต็มที่ อย่าเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น จงเปรียบเทียบกับตัวเองในวันที่ผ่านมา และน้องๆ ทุกคนจะประสบความสำเร็จในชีวิตแน่นอน และพี่ขอให้น้องๆ ที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้สอบติดแบบตัวแม่ตัวพ่อกันนะ

และนอกจากจะสอบติดแล้ว พี่อยากให้น้องๆ ทุกคนนำความรู้ของการเรียนภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารได้จริง เพราะในทุกๆ อาชีพ ภาษาคือตัวแปรสำคัญที่อาจจะทำให้น้องเป็นคนประสบความสำเร็จได้อย่างแน่นอนครับ

พี่ต้นตัว Eng

สารบัญ

ทำความเข้าใจสนามสอบอังกฤษ TCAS	8
สรุปเนื้อหาไวยากรณ์ (GRAMMAR) อย่างละเอียด	13
• Noun	13
• Verb	17
• Adjective	20
• Adverb	22
• Pronoun	23
• Preposition	26
• Conjunction	27
• Article	28
• Quantifier	30
• Clause	32
• Tenses	34
• Comparison	39
• Conditional Sentence	43
• Inversion	45
เทคนิคการทำข้อสอบแนว EXPRESSIONS	47
• รวมสำนวน (Idiom) วลี (Phrase) ในบทสนทนา (Conversation) ที่มักเจอ ในข้อสอบบ่อยๆ	48
• ตัวอย่างข้อสอบ	51
เทคนิคการทำข้อสอบ VOCABULARY	53
• แนวข้อสอบคำศัพท์ Meaning in Context	57
เทคนิคการทำข้อสอบ READING COMPREHENSION	60
• Topic/Main Idea	60
• Supporting Details	63
• Purpose/Tone	65
• Inference	68

เทคนิคการทำข้อสอบ ERROR IDENTIFICATION	72
เทคนิคการทำข้อสอบ CLOZE TEST	79
เทคนิคการทำข้อสอบ PARAGRAPH ORGANIZATION	84
ชุดข้อสอบ	
• Test 1 (อิงจากแนวข้อสอบ TGAT1)	90
• เฉลยชุดข้อสอบ Test 1	105
• Test 2 (อิงจากแนวข้อสอบ TGAT1)	121
• เฉลยชุดข้อสอบ Test 2	136
• Test 3 (อิงจากแนวข้อสอบ A-Level Eng)	150
• เฉลยชุดข้อสอบ Test 3	172
ประวัติผู้เขียน	200



MAGIC WISH

น้องๆ อยากเข้าคณะและมหาวิทยาลัยที่ไหนกันบ้างครับ
และตั้งเป้าคะแนน TGAT ENG และ A-Level ENG เท่าไรกันบ้างเอ่ย
เขียนตัวใดๆ เพื่อทำตามความฝันตัวเองได้เลย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำเตือน : หน้ากระดาษนี้ศักดิ์สิทธิ์นะคะ น้องๆ ต้องเขียนพรตัวเองให้ชัดเจนแล้วลองกลับมาดูสิ่งที่ตัวเองเขียน
หลังสอบนะคะ

ทำความเข้าใจ สนามสอบอังกฤษ TCAS

TGAT (Thai General Aptitude Test) เป็นการสอบวัดสมรรถนะทั่วไป คะแนนจะเป็นส่วนหนึ่งในการยื่นสมัครเรียนต่อมหาวิทยาลัยในระบบ TCAS โดยมีเนื้อหาในการสอบ 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 English Communication (การสื่อสารภาษาอังกฤษ) 60 ข้อ คะแนนรวม 100 คะแนน
- ส่วนที่ 2 Critical and Logical Thinking (การคิดอย่างมีเหตุผล) 80 ข้อ คะแนนรวม 100 คะแนน
- ส่วนที่ 3 Future Workforce Competencies (สมรรถนะการทำงาน) 60 ข้อ คะแนนรวม 100 คะแนน

รวมข้อสอบ 3 ส่วน ทั้งหมด 200 ข้อ (300 คะแนน) โดยผู้เข้าสอบมีเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างของข้อสอบ	หัวข้อที่ออกสอบ	รูปแบบคำถาม	คะแนน
TGAT 1	Listening and Speaking Skills (30 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • การถาม-ตอบ (Question-Response) • เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversation) จำนวน 3 บทสนทนา • การถาม-ตอบ (Question-Response) • เติมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversation) จำนวน 2 บทสนทนา 	50
	Reading Comprehension (30 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion) จำนวน 2 บทความ • อ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension) จำนวน 3 บทความ 	50

โครงสร้างของข้อสอบ	หัวข้อที่ออกสอบ	รูปแบบคำถาม	คะแนน
TGAT 2	1. ความสามารถทางภาษา (20 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • การสื่อความหมาย • การใช้ภาษา • การอ่าน • การเข้าใจภาษา 	100
	2. ความสามารถทางตัวเลข (20 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • อนุกรมมิติ • การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ • ความเพียงพอของข้อมูล • โจทย์ปัญหา 	
	3. ความสามารถทางมิติสัมพันธ์ (20 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • แบบพับกล่อง • แบบหาภาพต่าง • แบบหมุนภาพ 3 มิติ • แบบประกอบภาพ 	
	4. ความสามารถทางเหตุผล (20 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • อนุกรมภาพ • อุปมาอุปไมยภาพ • สรุปความ • วิเคราะห์ข้อความ 	
TGAT 3	1. การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม (15 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • การคิดเชิงวิเคราะห์ • การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ • ความคิดเชิงนวัตกรรม 	100
	2. การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (15 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • การระบุปัญหา • การแสวงหาทางออก • การนำทางออกไปแก้ปัญหา • การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง 	
	3. การบริหารจัดการอารมณ์ (15 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • ความตระหนักรู้ตนเอง • การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ • ความเข้าใจผู้อื่น 	
	4. การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม (15 ข้อ)	<ul style="list-style-type: none"> • การมุ่งเน้นการบริการสังคม • จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม • การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น 	
รวม 300 คะแนน			

ข้อสอบ A-Level จะค่อนข้างยากกว่าข้อสอบ TGAT โดยเฉพาะในส่วนของ Reading Comprehension ที่มีรูปแบบหลากหลายและค่อนข้างยาว โดยข้อสอบ A-Level แบ่งออกเป็น 3 ส่วน รายละเอียดดังนี้

- ส่วนที่ 1 Listening and Speaking Skills (ทักษะการฟังและพูด) 20 ข้อ คะแนนรวม 25 คะแนน
 - ส่วนที่ 2 Reading Skill (ทักษะการอ่าน) 40 ข้อ คะแนนรวม 50 คะแนน
 - ส่วนที่ 3 Writing Skill (ทักษะการเขียน) 20 ข้อ คะแนนรวม 25 คะแนน
- รวมข้อสอบ 3 ส่วน ทั้งหมด 80 ข้อ (100 คะแนน) โดยผู้เข้าสอบมีเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง

หัวข้อที่ออกสอบ	รูปแบบคำถาม	คะแนน
Listening and Speaking Skills	<ul style="list-style-type: none"> • เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversation) จำนวน 3 บทสนทนา • เติมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversation) จำนวน 1 บทสนทนา 	25
Reading Skill	<ul style="list-style-type: none"> • โฆษณา (Advertisement) จำนวน 2 บทความ • บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (Product or Service Review) จำนวน 1 บทความ • รายงานข่าว (News Report) จำนวน 1 บทความ • ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ จำนวน 2 เรื่อง • บทความทั่วไป ที่มีจำนวนคำประมาณ 500-600 คำ หรือ 1 หน้ากระดาษ A4 จำนวน 2 บทความ 	50
Writing Skill	<ul style="list-style-type: none"> • เติมบทความให้สมบูรณ์ (Text Completion) จำนวน 3 บทความ • เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ (Paragraph Organization) จำนวน 5 ย่อหน้า 	25

หมายเหตุ : ข้อมูลตารางโครงสร้างข้อสอบอ้างอิงจาก ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) – Council of University Presidents of Thailand (<https://blueprint.mycas.com>)

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ A-LEVEL ENGLISH

		A-LEVE82 ENGLISH		รหัสวิชา		เลขที่นั่งสอบ							
				9	1								
		ชื่อ-สกุล.....		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	ลงชื่อ.....	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก [][][][][][][][][][][][][][][]		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ			2	●	2	2	2	2	2	2	2	2
		วิชาที่สอบ.....		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		สถานที่สอบ.....		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		ห้องสอบ.....		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	ลงชื่อ.....	เลขประจำตัวกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาคำเท่านั้น)		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		วันที่สอบ.....		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

ห้ามนักเรียนชั้น ม.5 หรือต่ำกว่าทำข้อสอบเด็ดขาด ห้ามขีดเขียนบนกระดาษ

คำแนะนำ	ตัวอย่าง								
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบลงชื่อด้วยปากกา • ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระวังวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง • ถ้าต้องการแก้ไข ใช้ยางลบให้สะอาดก่อนจะระบายวงใหม่ • ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือที่ระบุไว้ 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 2 3 ●</td> <td>← ถูกวิธี</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 2 3 4</td> <td>← ผิดวิธี</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 2 3 4</td> <td>← ผิดวิธี</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 2 3 4</td> <td>← ผิดวิธี</td> </tr> </table>	1 2 3 ●	← ถูกวิธี	1 2 3 4	← ผิดวิธี	1 2 3 4	← ผิดวิธี	1 2 3 4	← ผิดวิธี
1 2 3 ●	← ถูกวิธี								
1 2 3 4	← ผิดวิธี								
1 2 3 4	← ผิดวิธี								
1 2 3 4	← ผิดวิธี								

ข้อสอบมีจำนวน 80 ข้อ

แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ (ข้อ 1 - 80)
วิธีการตอบ ให้ระบายวงกลมที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงวงกลมเดียว

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 1 2 3 4 | 17 1 2 3 4 | 33 1 2 3 4 | 49 1 2 3 4 | 65 1 2 3 4 |
| 2 1 2 3 4 | 18 1 2 3 4 | 34 1 2 3 4 | 50 1 2 3 4 | 66 1 2 3 4 |
| 3 1 2 3 4 | 19 1 2 3 4 | 35 1 2 3 4 | 51 1 2 3 4 | 67 1 2 3 4 |
| 4 1 2 3 4 | 20 1 2 3 4 | 36 1 2 3 4 | 52 1 2 3 4 | 68 1 2 3 4 |
| 5 1 2 3 4 | 21 1 2 3 4 | 37 1 2 3 4 | 53 1 2 3 4 | 69 1 2 3 4 |
| 6 1 2 3 4 | 22 1 2 3 4 | 38 1 2 3 4 | 54 1 2 3 4 | 70 1 2 3 4 |
| 7 1 2 3 4 | 23 1 2 3 4 | 39 1 2 3 4 | 55 1 2 3 4 | 71 1 2 3 4 |
| 8 1 2 3 4 | 24 1 2 3 4 | 40 1 2 3 4 | 56 1 2 3 4 | 72 1 2 3 4 |
| 9 1 2 3 4 | 25 1 2 3 4 | 41 1 2 3 4 | 57 1 2 3 4 | 73 1 2 3 4 |
| 10 1 2 3 4 | 26 1 2 3 4 | 42 1 2 3 4 | 58 1 2 3 4 | 74 1 2 3 4 |
| 11 1 2 3 4 | 27 1 2 3 4 | 43 1 2 3 4 | 59 1 2 3 4 | 75 1 2 3 4 |
| 12 1 2 3 4 | 28 1 2 3 4 | 44 1 2 3 4 | 60 1 2 3 4 | 76 1 2 3 4 |
| 13 1 2 3 4 | 29 1 2 3 4 | 45 1 2 3 4 | 61 1 2 3 4 | 77 1 2 3 4 |
| 14 1 2 3 4 | 30 1 2 3 4 | 46 1 2 3 4 | 62 1 2 3 4 | 78 1 2 3 4 |
| 15 1 2 3 4 | 31 1 2 3 4 | 47 1 2 3 4 | 63 1 2 3 4 | 79 1 2 3 4 |
| 16 1 2 3 4 | 32 1 2 3 4 | 48 1 2 3 4 | 64 1 2 3 4 | 80 1 2 3 4 |

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย



สรุปเนื้อหาไวยากรณ์ (GRAMMAR)

อย่างละเอียด

Noun

คำนาม (Noun) คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ หรือนามธรรม

เทคนิคการจำง่ายๆ โดยสังเกตจากคำลงท้าย (Suffix) ดังต่อไปนี้
-age, -er, -ism, -ity, -ment, -ness, -ship, -tion

Suffix	ตัวอย่างคำศัพท์
-age	package (บรรจุภัณฑ์) garbage (ขยะ) marriage (การแต่งงาน)
-er	hacker (แฮกเกอร์) ulcer (แผล)
-ism	tourism (การท่องเที่ยว) capitalism (ทุนนิยม) criticism (การวิจารณ์) terrorism (การก่อการร้าย) individualism (ปัจเจกนิยม)
-ity	community (ชุมชน) security (ความปลอดภัย) purity (ความบริสุทธิ์) variety (ความหลากหลาย)
-ment	government (รัฐบาล) treatment (การรักษา) development (การพัฒนา) establishment (การจัดตั้ง)
-ness	awareness (การตระหนักรู้) effectiveness (การมีประสิทธิภาพ) weakness (ความอ่อนแอ) willingness (ความเต็มใจ)
-ship	leadership (ความเป็นผู้นำ) partnership (หุ้นส่วน) membership (สมาชิก)
-tion	communication (การสื่อสาร) complementation (การเสริม) decentralization (การกระจายอำนาจ) concentration (ความตั้งอกตั้งใจ)

หน้าที่ของคำนาม (Noun) แบ่งออกเป็น 6 หน้าที่หลัก คือ

1. ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) ของประโยค

- ▶ Jackson Wang loves Ton.

ในประโยคนี้ Jackson Wang เป็นประธาน (Subject) ของประโยค สามารถสังเกตคำที่ตามหลังมาจะเป็นคำกริยา (Verb)

2. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง (Direct Object) ของประโยค

Direct Object คือ กรรมที่รับการกระทำจากกริยาโดยตรง

- ▶ Liza bough Jisoo a bouquet of flowers.

ในประโยคนี้ a bouquet of flowers เป็นกรรมตรง (Direct Object) เพราะว่า a bouquet of flowers ถูกซื้อโดยตรงโดย Liza

3. ทำหน้าที่เป็นกรรมรอง (Indirect Object) ของประโยค

Indirect Object คือ กรรมที่ได้รับผลจากการกระทำ

- ▶ Liza bough Jisoo a bouquet of flowers.

ในประโยคนี้ Jisoo จะเป็นกรรมรอง (Indirect Object) เพราะว่าได้รับ a bouquet of flowers ที่ Liza ซื้อให้

4. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มประธาน (Subject Complement)

Subject Complement คือ ส่วนขยายประธาน มักจะอยู่หลัง V. to be (is, am, are) หรือ Linking Verbs (look, smell, touch, appear, sound, taste, and feel)

โครงสร้างประโยค :

Subject + Verb + Subjective Complement

- ▶ Apo is an excellent actor. (อาโปเป็นนักแสดงที่ยอดเยี่ยม)

จากประโยค เราสามารถสังเกตได้ว่าหลัง is ซึ่งทำหน้าที่เป็น V. to be เป็น Subject Complement ทำหน้าที่ขยายประธาน Apo

5. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มกรรม (Object Complement)

Object Complement คือ ส่วนขยายกรรม

โครงสร้างประโยค :

Subject + Verb + Object + Object Complement

- ▶ We named our son John. (เราตั้งชื่อลูกชายของเราว่าจอห์น)
จากตัวอย่างประโยค เราสามารถสรุปได้ว่า son เป็นกรรมตรง (Direct Object) ส่วน John เป็นส่วนขยายกรรม (Objective Complement)

6. ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำบุพบท (Object of Preposition)

มักจะอยู่ตามหลังคำบุพบท (Preposition) เช่น beneath, beside, between, from, in front of, inside, near, off, out of, though, toward, under, within

- ▶ Mark slept until noon. (มาร์กหลับจนถึงเที่ยง)
จากตัวอย่างประโยค noon เป็นกรรมของคำบุพบท until (Preposition)

ตำแหน่งของคำนาม (Noun) แบ่งออกเป็น 6 ตำแหน่ง คือ

1. ขึ้นต้นประโยค ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) ของประโยค

- ▶ Saneh visits her grandfather three times a week. (เสนห์ไปเยี่ยมปู่สัปดาห์ละสามครั้ง)

2. อยู่หลังคำกริยา (Verb)

- ▶ Every time I get on a plane, I always get fear. (ทุกครั้งที่ขึ้นเครื่องบิน ฉันมักจะรู้สึกกลัวเสมอ)

จากตัวอย่างประโยค get on เป็นกริยาหลัก (Main Verb)

3. อยู่หลังคำคุณศัพท์ (Adjective)

- ▶ She is a gorgeous girl. (เธอเป็นเด็กผู้หญิงที่งดงาม)

จากตัวอย่างประโยค gorgeous เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective)

4. อยู่หลังคำบุพบท (Preposition)

- ▶ Let's go for a walk. (ไปเดินเล่นกันเถอะ)

จากตัวอย่างประโยค for เป็นคำบุพบท (Preposition)

5. อยู่หลังคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective)

- ▶ Harry Potter is one of my favorite movies. (แฮร์รี่ พอตเตอร์ เป็นหนึ่งในภาพยนตร์เรื่องโปรดของฉัน)

จากตัวอย่างประโยค my เป็นคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective)

6. อยู่หลัง Article (a, an, the)

- ▶ She is a psychologist. (เธอเป็นนักจิตวิทยา)

จากตัวอย่างประโยค a เป็น Article

ประเภทของคำนาม (Noun) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. คำนามนับได้ (Countable Nouns) สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์ (Singular) หรือพหูพจน์ (Plural)

1.1 คำนามนับได้เป็นได้ทั้งเอกพจน์หรือพหูพจน์ (Singular Noun and Plural Noun)

- » รูปประโยคเอกพจน์ : My cat is playing.
- » รูปแบบพหูพจน์ : My cats are hungry.

ข้อควรจำ : คำนามที่มีรูปเป็นพหูพจน์แต่ใช้ในรูปเอกพจน์เสมอ เช่น civics, mathematics, measles, molasses, mumps, news, physics

1.2 คำนามที่เป็นกลุ่ม (Collective Noun) คือ คำนามที่ใช้เรียกบุคคลหรือสิ่งของที่เป็นกลุ่ม เป็นฝูง เป็นพวก หรือเป็นหมู่คณะ สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ซึ่งขึ้นอยู่กับความหมาย เช่น

- » (1) The football team are (plural verb) ready for their photograph.
- » (2) The football team is (singular verb) ready for its photograph.

จากประโยค (1) เราใช้กริยาแบบพหูพจน์เพราะเรามองว่านักฟุตบอลแต่ละคนในทีมนั้นๆ บางคนยืนหรือนั่งเพื่อเตรียมการถ่ายรูป แต่ในประโยค (2) เรามองเป็นทีมเดียวกันจึงใช้กริยาเอกพจน์

2. คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns) โดยปกติจะเป็นรูปเอกพจน์ (Singular Form) เสมอ และยังแบ่งปลีกย่อยออกเป็น เช่น วัสดุานาม (Material Nouns) นามมวลสาร (Mass Nouns) และนามธรรม (Abstract Nouns)

2.1 วัสดุานาม (Material Nouns) เป็นคำนามนับไม่ได้ เช่น acid, air, alcohol, brass, brick, butter, cement, cheese, chemical, clay, cloth, coffee, copper, diesel, glass, gold, grass, iron, milk, oil, petrol, rain, rubber, salt, sand, silver, tea เป็นต้น

2.2 นามมวลสาร (Mass Nouns) เป็นคำนามนับไม่ได้ ทั้งที่มีตัวตนจับต้องได้ และไม่มีตัวตนจับต้องไม่ได้ เช่น advice, air, blood, food, furniture, grass, information, knowledge, meat,

research, trash, travel

2.3 นามธรรม (Abstract Nouns) คือคำนามบอกสภาวะ (State) ความคิด (Idea) คุณสมบัติ (Quality) การกระทำ (Action) เป็นนามที่มองไม่เห็น ไม่มีรูปร่าง เช่น

- » Emotions: happiness, sadness
- » States of Being: peace, misery
- » Concepts: charity, motivation
- » Events: birthday, past, present, future
- » Qualities: generosity, honesty

คำนามที่คนมักเข้าใจผิดว่าเป็นคำนามนับได้ แต่จริงๆ แล้วเป็นคำนามนับไม่ได้ เช่น advice, equipment, furniture, hair, information, knowledge, luggage, news

เช่น : We have received no informations about the accident.

: We have received no information about the accident.

Verb

คำกริยา (Verb) คือ คำที่บอกอาการหรือการกระทำในประโยค

จุดสังเกต : คำที่ลงท้ายด้วย -ate, -en, -ify, -ise มักเป็นคำกริยา

Suffix	ตัวอย่างคำศัพท์
-ate	accommodate (รองรับ) demonstrate (สาธิต) educate (ให้ความรู้)
-en	harden (ทำให้แข็ง/ทำให้มั่นคง) hasten (เร่งรีบ) threaten (ข่มขู่)
-ify	codify (จัดให้เป็นระบบ) pacify (ทำให้สงบ) ratify (ให้สัตยาบัน)
-ise	demise (การตาย/การสิ้นสุด) praise (ชื่นชม) remise (ยอมให้อภัย)

สามารถแบ่งออกเป็นกริยาแท้ (Main Verb) และกริยาช่วย (Auxiliary Verb)

- ▶ กริยาแท้ (Main Verb) คือ กริยาหลักของประโยค
 - » I walk to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน) ⇔ (walk เป็นกริยาแท้)
- ▶ กริยาช่วย (Helping Verb/Auxiliary Verb) คือ กริยาที่เข้าไปเสริมกริยาแท้ให้ประโยคสมบูรณ์

- » I think I should study harder to master English. (ฉันคิดว่าฉันควรเรียนให้หนักขึ้น เพื่อที่จะเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ) ⇔ (should เป็นกริยาช่วย)

ประเภทของคำกริยา (Verb) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. กริยาแท้ (Finite Verb) คือ กริยาที่ผันตามประธาน (Subject) กาล (Tense) วาจก (Voice)

- ▶ I am looking at the painting. (ฉันกำลังมองดูภาพวาด)

จากตัวอย่างประโยค นี้องๆ สามารถวิเคราะห์ได้ว่าประธานในที่นี้คือ I และกริยาในที่นี้คือ am looking ซึ่งอยู่ในโครงสร้าง Present Continuous Tense (สิ่งที่กำลังเกิดขึ้น) และที่สำคัญ อยู่ในรูปแบบโครงสร้าง Active Voice เพราะประธานกระทำด้วยตนเอง

2. กริยาไม่แท้ (Non-Finite Verb) แบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ Infinitive, Gerund และ Participle

2.1 Infinitive แบ่งออกเป็น Infinitive with to และ Infinitive without to

2.1.1 Infinitive with to มีหน้าที่ดังนี้

- ☆ ทำหน้าที่เป็นคำนามที่เป็นประธานของประโยค
 - To swim in that sea may be dangerous.
- ☆ ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
 - I would like to have cornflakes for breakfast.
- ☆ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค
 - My advice is to file a complaint at once.
- ☆ ตามหลัง Question Words (how, what, when, where, who, whether + the “to Infinitive”)
 - She asked me how to use the washing machine.

ตัวอย่างคำกริยา (Verb) ที่ตามด้วย to Infinitive				
afford	agree	aim	appear	arrange
attempt	begin	choose	continue	dare
decline	demand	deserve	expect	fail
hope	intend	manage	offer	pledge
propose	regret	seek	struggle	threaten

2.1.2 Infinitive without to มีหน้าที่ดังนี้

☆ ตามหลัง Modal Verbs (can, could, may, might, must, shall, should, will, would) จะไม่มี to ตามท้าย ตัวอย่างเช่น

- She can ~~(to)~~ sleep in the guest room tonight.

☆ ตามหลัง Causative Verbs (let, make, have)

โครงสร้างประโยค : **Subject + LET + Person + Verb**

- I don't let my children stay up late.

โครงสร้างประโยค : **Subject + MAKE + Person + Verb**

- Nene makes me feel happy.
- They made me wait.

โครงสร้างประโยค : **Subject + HAVE + Person + Verb**

- I had my brother check my computer.

☆ ตามหลัง had better, need, และ dare

- You had better see what she wants.
- You need not wait.

☆ ตามหลัง Verb ประสาทสัมผัส เช่น hear, notice, see, watch

- I watched them play.
- I saw her cross the road.

2.2 Gerund คือคำกริยาในรูป -ing (V.ing) ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม มีหน้าที่ดังนี้

2.2.1 ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) ของประโยค

- Running is my favorite hobby.

2.2.2 ทำหน้าที่เป็นกรรม (Object) ของประโยค

- Jackson hates waking up early.

2.2.3 ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท (Object of Preposition)

- After having dinner, Mine waited for Apo.

2.2.4 ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประธาน (มักจะอยู่หลัง V. to be)

- Anna's favorite activity is singing.

ตัวอย่างคำกริยา (Verb) ที่ตามด้วย Gerund				
admit	anticipate	avoid	can't stand	deny
detest	discuss	involve	mind	miss
permit	postpone	practice	prefer	prevent
propose	recommend	resent	risk	suggest
tolerate	try	understand	urge	warrant

Adjective

คำคุณศัพท์ (Adjective) คือ คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม

จุดสังเกต : มักลงท้ายด้วย

-able, -ant, -ful, -ic, -ious/-ous, -ive, -less

Suffix	ตัวอย่างคำศัพท์
-able	arguable (โต้แย้งได้)
-ant	resistant (ต้านทาน)
-ful	painful (เจ็บปวด)
-ic	prophetic (คำทำนาย)
-ious/-ous	conscious (มีสติ) enormous (มหึมา)
-ive	corrosive (กัดกร่อน)
-less	fearless (ไม่เกรงกลัว)

ตำแหน่งการวางคำคุณศัพท์ (Adjective)

1. วางหน้าคำนาม (Noun)

▶ PP Krit is a gorgeous singer. ⇔ (gorgeous ขยายคำนาม singer)

2. วางหลัง V. to be

- ▶ Mark Tuan is charming. ⇨ (charming เป็น Adjective วางตามหลัง is (V. to be))

3. วางหลัง **Linking Verbs** (เช่น appear, become, feel, grow, look, prove, remain, seem, smell, sound, stay, taste) เช่น

- ▶ She looks confident in her new job. ⇨ (confident เป็น Adjective วางตามหลัง looks (Linking Verb))

ลำดับการเรียงคำคุณศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง (Order of Adjectives)

1. Opinion	2. Size	3. Physical Quality	4. Shape	5. Age	6. Color	7. Origin	8. Material	9. Purpose
awful	big	rough	flat	new	blue	American	leather	cooking
strange	huge	untidy	round	old	green	Canadian	plastic	dancing
ugly	long	thin	square		red	French	wood	running
uncomfortable	tall					Mexican		

ตัวอย่างประโยค

- They all were surprised by their smart British teacher.

1 7

เราสามารถสังเกตได้ว่า smart คือ opinion และ British คือ origin ดังนั้นประโยคนี้อาจเรียงถูกต้อง

- He always used to carry a small leather bag while going fishing.

2 8

เราสามารถสังเกตได้ว่า small คือ size และ leather คือ material ดังนั้นประโยคนี้อาจเรียงถูกต้อง

เรามาลองแก้ประโยคนี้ให้ถูกต้องกันดีกว่า

1. This is a red new comfortable dress.

ต้องแก้เป็น _____

2. This is an old ceramic prestigious coffee pot.

ต้องแก้เป็น _____

เฉลย

1. This is a comfortable new red dress.
2. This is a prestigious old ceramic coffee pot.

Adverb

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คือคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) และประโยค (Sentence) ยกเว้นคำนาม (Noun)

หน้าที่ของคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

1. ทำหน้าที่ขยายคำกริยา (Verb)

- ▶ The girls ran **quickly**.

2. ทำหน้าที่ขยายคำคุณศัพท์ (Adjective)

- ▶ Students are **often** entertained in the class.

3. ทำหน้าที่ขยายคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

- ▶ Porsche can discuss the English language **very** thoroughly.

4. ทำหน้าที่ขยายประโยค (Sentence)

- ▶ **Apparently** Patrick is getting married soon.

กฎการเติม -ly ถ้ายคำคุณศัพท์จะทำให้เป็นคำวิเศษณ์

1. เมื่อกำคุณศัพท์ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ⇨ ให้เติม -ly เพื่อให้เป็นคำวิเศษณ์
2. หากคำใดลงท้ายด้วย -ble ⇨ ต้องตัด -e ทิ้งก่อน แล้วจึงเติม -y
3. ถ้าคำที่ลงท้ายด้วย -y และมีมากกว่า 1 พยางค์ ⇨ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อนเติม -ly
4. ถ้าคำที่ลงท้ายด้วย -y และมีเพียงพยางค์เดียว ⇨ ให้เติม -ly ได้เลย

Adjective	ตรงตามกฎข้อ...	Adverb
masterful	กฎข้อ 1 : เติม ly ได้เลย	masterfully
agreeable	กฎข้อ 2 : ตัด -e ทิ้งก่อน แล้วจึงเติม -y	agreeably
acceptable	กฎข้อ 2 : ตัด -e ทิ้งก่อน แล้วจึงเติม -y	acceptably

Adjective	ตรงตามกฎข้อ...	Adverb
happy	กฎข้อ 3 : ลงท้ายด้วย -y และมีมากกว่า 1 พยางค์ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อนเติม -ly	happily
shy	กฎข้อ 4 : ลงท้ายด้วย -y และมีเพียงพยางค์เดียว ให้เติม -ly ได้เลย	shyly

ข้อควรจำอาจโดนสับสนหลอก :

โดยปกติ คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ในข้อสอบมักจะลงท้ายด้วย -ly แต่บางครั้งผู้ออกข้อสอบชอบนำคำที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ลงท้ายด้วย -ly มาหลอก เช่น costly, deadly, friendly, lively, lonely, silly, ugly

Pronoun

คำสรรพนาม (Pronoun) คือ คำที่ใช้เรียกแทนคำนามที่เป็นคน สัตว์ สิ่งของ

ตารางสรุปเรื่อง Pronoun

	Subject Pronouns (ประธานของประโยค)	Object Pronouns (กรรมของประโยค)	Possessive Adjectives (คำคุณศัพท์ แสดงความเป็นเจ้าของ)	Possessive Pronouns (คำสรรพนาม แสดงความเป็นเจ้าของ)
บุคคลที่ 1 (เอกพจน์)	I	me	my	mine
บุคคลที่ 2 (เอกพจน์)	you	you	your	yours
บุคคลที่ 3 (ชาย)	he	him	his	his
บุคคลที่ 3 (หญิง)	she	her	her	hers
สัตว์/สิ่งของ	it	it	its	its
บุคคลที่ 1 (พหูพจน์)	we	us	our	ours
บุคคลที่ 2 (พหูพจน์)	you	you	your	yours
บุคคลที่ 3 (พหูพจน์)	they	them	their	theirs

1. **Subject Pronouns** คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ได้แก่ I, you, he, she, it, we, they

▶ We gave them a head start in the race. ⇨ We แปลว่า “พวกเรา” ใช้แทนกลุ่มผู้พูด

2. **Object Pronouns** คือ กรรมของประโยค

▶ Did you like the movie? สามารถใช้เป็น Did you like it? ⇨ movie (ภาพยนตร์) เป็น Object Pronouns ในประโยค และสามารถแทนที่ด้วย it

3. **Possessive Adjectives** คือ คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ

▶ My computer is not working as fast as it worked in the beginning. ⇨ My ใช้แทนตัวฉันว่าเป็นเจ้าของคอมพิวเตอร์

4. **Possessive Pronouns** คือ คำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ

▶ I think the car is theirs. ⇨ คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ theirs (ของพวกเขา) บอกวารรถเป็นของใคร

หลักการใช้ Relative Pronoun

1. **Relative Pronoun** ที่ต้องตามด้วยคำกริยา (Verb) ได้แก่ who, which, that

▶ Only men who are wearing neckties are allowed to enter.

▶ Penguins, which/that can't fly, live in the Southern Hemisphere.

2. **Relative Pronoun** ที่ต้องตามด้วยคำนาม (Noun) ได้แก่ whose, of which

▶ He's marrying a girl whose family don't seem to like him.

▶ He answered all the listening and reading exercises, of which the test mostly consisted.

3. **Relative Pronoun** ที่ต้องตามด้วยประธาน + คำกริยา (Subject + Verb) ได้แก่ whom

▶ Actually, she knew very little about the man with whom she had promised to spend the summer.

หลักการใช้ Interrogative Pronoun

1. **Who** (ใคร) ทำหน้าที่เป็นประธาน เมื่อต้องการถามถึงบุคคล

▶ Who called you last night?

2. Whom (ใคร) ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค

- ▶ To whom did you give the card?

3. Whose (ของใคร) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยคคำถาม เมื่อถามถึงความเป็นเจ้าของ

- ▶ Whose car is this?

4. What (อะไร) เป็นได้ทั้งประธานและกรรม

- ▶ What is the country with the highest proportion of vegetarians?

5. Which (อันไหน) ทำหน้าที่เป็นประธานและกรรม

- ▶ Which is the book you read last month?

น้องๆ ลองทำแบบทดสอบกันดูนะ

1. Jeff is a good student. _____ always listens to _____ teacher.
2. The mangoes are very sour. Where did you buy _____ ?
3. My sister and brother live in Paris. _____ usually visit _____ .
4. I met Third (Trinity) _____ just returned from London.
5. I bought this book for my brother. _____ often read it together.
6. He bought all the tools _____ are required to fix his old car.
7. The police needed details _____ could help identify the robber.
8. This is the girl with _____ she fell in love with Justin.
9. _____ time do we need to be at the airport?
10. _____ of these books have you read?

เฉลย

1. Jeff is a good student. He always listens to his teacher.
2. The mangoes are very sour. Where did you buy them?
3. My sister and brother live in Paris. I usually visit them.
4. I met Third (Trinity) who just returned from London.
5. I bought this book for my brother. We often read it together.
6. He bought all the tools which are required to fix his old car.
7. The police needed details that could help identify the robber.
8. This is the girl with whom she fell in love with Justin.
9. What time do we need to be at the airport?
10. Which of these books have you read?

Preposition

คำบุพบท (Preposition) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนาม (Noun) กับคำนาม หรือเชื่อมคำนามกับวลี (Phrase) หรือเชื่อมคำนามกับประโยค (Sentence) และเป็นคำที่แสดงถึงตำแหน่ง ทิศทาง เวลา หรือความสัมพันธ์
พืต้นจะแบ่งหัวข้อที่ออกข้อสอบบ่อยๆ 3 หัวข้อด้วยกัน ประกอบด้วย 1. เวลา (Time) 2. สถานที่ (Place) และ 3. ทิศทาง (Direction)

Preposition: เวลา (Time)

Preposition of Time	การใช้	ตัวอย่าง
at	เจาะจงเวลาชัดเจน	at 9:30
for	บอกช่วงเวลาที่ยาวนานมาเท่าไร	for 23 years
in	เดือน/ฤดูกาล ปี ช่วงเวลาในแต่ละวัน	in June/in the spring in 1999 in the morning
on	วันจันทร์-อาทิตย์	on Tuesday
since	บอกจุดเริ่มต้นของเวลา	since 2000

Preposition: สถานที่ (Place)

Preposition of Place	การใช้	ตัวอย่าง
at	ใช้กับสถานที่เล็กๆ เช่น โรงเรียน บริษัท	at school
in	ใช้กับสถานที่ใหญ่ๆ เช่น ประเทศ เมือง หรือ รัฐ	in Thailand
on	ระบุตำแหน่งของสิ่งของที่ตั้งอยู่	on the table
near	ใช้กับสถานที่ใกล้กัน	The park is near her house.
toward/towards	บอกจุดหมายปลายทาง	We're going toward/towards Bangkok now.

Preposition: ทิศทาง (Direction)

หลักการใช้ : ใช้เพื่อระบุทิศทางที่บางสิ่งเดินทางหรือเคลื่อนที่

Preposition of Direction	ความหมาย	ตัวอย่าง
along	ตาม (ถนน, ทาง)	The ducks are eating along the river.
behind	ด้านหลัง	The employer parked behind the store.
beside	ถัดไปจาก	Come stand beside me.
between	ระหว่าง	The ring fell between the couch cushions.
toward	ไปสู่	James started walking toward the exit.

Conjunction

คำสันธาน (Conjunction) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคเข้าด้วยกัน แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. Coordinating Conjunction
2. Correlative Conjunction
- และ 3. Subordinating Conjunction

Conjunction	ความหมาย	ตัวอย่างประโยค
Coordinating Conjunction คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรือประโยค อย่างง่าย ๆ ว่า FANBOY		
f = for	สำหรับ, เพื่อ	Lisa thanked her for all the help and assured her that she would be fine.
a = and	และ	The boy laughed cheerfully and jumped out.
n = nor	ไม่	We cannot understand it nor the reason of it.
b = but	แต่	Ton wrote him a long letter, but Jackson didn't mail it.
o = or	หรือ	I go to the theater three or four times a month.
y = yet	ยังคง	I haven't finished it yet . I'll do it after dinner.

Conjunction	ความหมาย	ตัวอย่างประโยค
Correlative Conjunction คือ คำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ		
rather than	อยากมากกว่า	I prefer coffee rather than tea.
either ... or	ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง	You can either come with me now or walk home.
neither ... nor	ไม่ทั้งสอง	Neither the employees nor the boss was at work.
not only ... but also	ไม่เพียงเท่านั้น ... แต่	She is not only beautiful but also bright.
such ... that	มากเสียจน ... เหมือนกัน	such + (Adjective) + NOUN + that It's such a great movie that I've watched it several times.
Subordinating Conjunction คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคหลัก (Main Clause) กับประโยคย่อย (Subordinate Clause) เข้าด้วยกัน		
in order to	เพื่อที่จะ	I will do my best in order to teach you Mathematics.
though	ถึงแม้ว่า, อย่างไรก็ตาม	Though Switzerland is a very small country, its scenery is beautiful and glamorous.
unless	มีความหมายเหมือน if ... not	He would be here by now unless he was stuck in traffic.
whether	หรือไม่	Honestly, I don't know whether I can or not.
while	ในขณะที่	I am doing my homework while my mom is cooking.

Article

คำกำกับนาม (Article) คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ Definite Article และ Indefinite Article โดย

- **Definite Article** คือ คำนามที่เฉพาะเจาะจง ใช้เวลาที่ผู้พูดต้องการจะสื่อถึงสิ่งที่พูดถึงว่า อันไหน สิ่งไหน คนไหน โดยจะมีเพียง 1 ตัว คือ the
- **Indefinite Article** คือ คำนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง โดยจะแบ่งเป็น 2 ตัว คือ a และ an

	Countable Noun (คำนามนับได้)	Uncountable Noun (คำนามนับไม่ได้)	ตัวอย่าง
กฎข้อที่ 1 ใช้นำหน้านามทั่วไป หมายถึง 1 คน 1 ตัว 1 อัน 1 แห่ง เป็นต้น	- a - an (ใช้นำหน้าคำนาม ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ a, e, i, o, u)	ไม่ใช่ Article	<ul style="list-style-type: none"> • A <u>crocodile</u> lives in water. • He's not <u>an</u> extrovert.
กฎข้อที่ 2 ใช้ the กับคำนาม ที่ถูกกล่าวถึงแบบ เจาะจง สามารถเป็น เอกพจน์หรือพหูพจน์ ก็ได้	the	the	<ul style="list-style-type: none"> • The <u>children</u> fell asleep quickly after a busy day of fun. Children ทำหน้าที่เป็นคำนาม นับได้ (Countable Noun) • Did you like the <u>music</u> they played at the dance? music ทำหน้าที่เป็นคำนาม นับไม่ได้ (Uncountable Noun)
กฎข้อที่ 3 ไม่ใช่ Article กับ คำนาม เช่น เงิน ทวีป รัฐ วัน เดือน ปี หรือ วิชา เป็นต้น	ไม่ใช่ Article	ไม่ใช่ Article	<ul style="list-style-type: none"> • money • France • Monday • Science

หลักการใช้ Definite Article (the)

- ใช้นำหน้าคำนามชี้เฉพาะที่มีสิ่งเดียว เช่น the moon, the sun
- ใช้กับการเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Adjective) เช่น Gemini is the tallest boy in the class.
- ใช้กับประเทศที่มีตัว s ลงท้าย เช่น the Netherlands, the United States
- ใช้กับชื่อแม่น้ำ อ่าว มหาสมุทร ทะเล และเทือกเขา เช่น the Alps, the Amazon, the Arabian sea, the Jordan
- ใช้กับสิ่งที่พูดถึงไปแล้วเพื่อเจาะจงว่ากำลังพูดถึงอยู่สิ่งนั้น เช่น
I ate an apple yesterday. The apple was juicy and delicious.
ในประโยคนี้เราจะเห็นว่าผู้พูดกล่าวถึงแอปเปิล 2 ครั้ง ครั้งแรกเราจะใช้ an และครั้งที่ 2 เราจะใช้ the

หลักการใช้ Indefinite Article (a/an)

- ใช้เมื่อกำลังพูดถึงสิ่งหนึ่ง อันหนึ่ง สถานที่หนึ่ง โดยไม่เจาะจง แต่จะกล่าวลอยๆ เช่น
 - ▶ Jimin is a handsome boy.
 - ▶ Harry is looking for an apartment.
- ใช้ a นำหน้าเสียงพยัญชนะ เช่น a movie, a song และใช้ an นำหน้าเสียงสระ เช่น an ideal, an honest man

ข้อสังเกต : การใช้ an ในบางครั้งเราอาจจะสับสนว่าทำไมบางคำสามารถใช้ an ได้
ทั้งๆ ที่ไม่ได้เขียนขึ้นต้นด้วย a, e, i, o, u เช่น an honest man
เพราะว่า honest เราจะออกเสียง ออ่นึสๆ ซึ่งเป็นเสียงสระ ดังนั้นเราจึงต้องใช้ an

หลักการใช้ Zero Article

- ใช้กับคำนามที่นับไม่ได้ เช่น food, milk, money, sugar, water
- ถนน ทวีป รัฐ เราจะไม่ใส่ Article นำหน้า เช่น Brick Lane, North America
- วัน เดือน ปี เช่น on Monday, in June, in 1999
- ฤดูกาล เช่น Summer, Winter
- ศาสนาและความเชื่อ เช่น Buddhism
- ภาษา/วิชา เช่น Math, English
- คำนาม (Noun) + ตัวเลข (Number) เช่น page 5, room 99

Quantifier

คำบอกปริมาณ (Quantifier) คือคำหรือวลีที่ใช้นำหน้าคำนามเพื่อระบุจำนวนหรือปริมาณ โดยปกติจะแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. Quantifier + คำนามนับได้ (Countable Noun) ได้แก่

- ▶ a few: มีจำนวนน้อย แต่สื่อในความหมายเชิงบวกที่มีน้อยแต่เพียงพอ
 - » The seeds will sprout in a few days.
- ▶ few: น้อยหรือนิดหน่อย สื่อในความหมายเชิงลบที่หมายถึงไม่เพียงพอ
 - » She has few friends.
- ▶ a great number of: จำนวนมาก
 - » This YouTube Channel has a great number of subscribers.
- ▶ a lot of/lots of: จำนวนมาก
 - » There are a lot of/lots of singers on the stage.

- ▶ a number of: จำนวนมาก
 - » A number of students at the English World Tutorial School can get into reputable universities.
- ▶ several: หลากหลาย
 - » I have visited several countries.

2. Quantifier + คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) ได้แก่

- ▶ little: เล็กน้อย สื่อความหมายเชิงลบที่หมายถึงไม่เพียงพอ
 - » There is little water in the bottle.
- ▶ a little: เล็กน้อย แต่สื่อในความหมายเชิงบวก ที่มีน้อยแต่เพียงพอ
 - » Harry spends a little money on shopping every month.
- ▶ a bit of: มีจำนวนน้อย แต่ความหมายจะทางการกว่า a little
 - » I have a bit of a fever.
- ▶ a large amount of: จำนวนมาก หรือปริมาณมาก
 - » We found a large amount of evidence.

3. Quantifier + คำนามนับได้ (Countable Noun) หรือ คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

ได้แก่

a lack of	all	any	both
enough	less/least	most	most of the
not any	plenty of	several	some

Quantifier ที่ข้อสอบชอบแกลงบ่อยๆ

a few/few

- a few มีจำนวนน้อย แต่สื่อในความหมายเชิงบวกที่มีน้อยแต่เพียงพอ เช่น
 - ▶ I have a few books.
- few มีจำนวนน้อย แต่สื่อในความหมายเชิงลบที่หมายถึงไม่เพียงพอ เช่น
 - ▶ I have few books.
- ข้อสังเกต : ประโยคที่เติม a จะสื่อว่าฉันมีหนังสือน้อย (แต่พอมีนะ) แต่ประโยคที่ไม่เติม a จะสื่อว่าฉันแทบจะไม่มีหนังสือเลย

a little/little

- a little เล็กน้อย สื่อในความหมายเชิงบวกที่มีน้อยแต่เพียงพอ เช่น
 - ▶ In summer, there is a little water in the river.
- little เล็กน้อย สื่อความหมายเชิงลบที่หมายถึงไม่เพียงพอ เช่น
 - ▶ In summer, there is little water in the river.
- **ข้อสังเกต** : ประโยคที่เติม a จะสื่อว่าในช่วงฤดูร้อนในแม่น้ำมีน้ำน้อย (ยังคงพอมี แต่ไม่ได้น้อยจนแทบจะไม่มี) ส่วนประโยคที่ไม่เติม a จะสื่อความหมายว่าในช่วงฤดูร้อน ในแม่น้ำแทบจะไม่มีน้ำเลย

some

 ใช้กับประโยคบอกเล่า ประโยคเชิงขอร้อง และอาจจะเจอในประโยคคำถามบ้าง เช่น

- ประโยคบอกเล่า : We have some information for you about flights to London.
- ประโยคเชิงขอร้อง : Can I have some orange juice, please?
- ประโยคคำถาม : Would you like some bread?

any

 ใช้กับประโยคคำถามและปฏิเสธ เช่น

- ประโยคคำถาม : Do you know any famous people?
- ประโยคบอกเล่าเชิงปฏิเสธ : I don't have any information for you about flights to London.

much

 หมายถึง มาก ต้องตามด้วยคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) เช่น

- The party was so much fun.

many

 หมายถึง หลายคน หลายตัว หลายอัน ต้องตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์ (Countable Noun

– Plural) เช่น

- There are many students in this class.

Clause

อนุประโยค หรือประโยคย่อย (Clause) คือ กลุ่มคำซึ่งมีประธานและกริยาในประโยค แต่มีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ไม่สามารถอยู่ตามลำพังโดยให้ความหมายสมบูรณ์ได้ มีทั้งหมด 3 ชนิด คือ 1. Noun Clause 2. Adjective Clause และ 3. Adverb Clause (มักจะนำหน้าด้วย Wh-questions ได้แก่ who, what, where, when, how, which, whom, whose, whoever, wherever, whether, whatever, that, if)

1. Noun Clause ทำหน้าที่คล้ายคำนาม ทำหน้าที่ 4 ประเภท ดังนี้

1.1 ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) มักอยู่หน้ากริยาหรือต้นประโยค

- » What he said was interesting.
- » จากประโยค ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้เป็น Noun Clause อยู่ต้นประโยค ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject)

1.2 ทำหน้าที่เป็นกรรม (Object) มักอยู่หลังกริยา

- » I believe what the teacher said.
- » จากประโยค ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้เป็น Noun Clause ที่ทำหน้าที่เป็นกรรม (Object) สิ่งเกตุ่งง่าย ๆ คืออยู่หลังกริยา believe

1.3 ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท (Object of Preposition)

- » Somsri laughed at what I have done.
- » จากประโยค ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้เป็น Noun Clause ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท (Object of Preposition) เพราะ at ทำหน้าที่เป็นคำบุพบท (Preposition)

1.4 ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประธาน (Subject as Complement Noun Clause)

- » The problem is that you never think before you speak.
- » จากประโยค that you never think before you speak ที่มีตำแหน่งอยู่หลังกริยาช่วย (V. to be) is ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประธาน The problem

2. Adjective Clause ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ มีหน้าที่ขยายคำนาม มักจะนำหน้าด้วย

2.1 Relative Pronoun ได้แก่ which, who, whom, whose, that

- » Jiff, who was late again today, sits next to me in science class.
สามารถสังเกตได้ว่า who was late again today ทำหน้าที่เป็น Adjective Clause
- » My yellow tennis shoes, which used to be my father's, were under the bed.
สามารถสังเกตได้ว่า which used to be my father's ทำหน้าที่เป็น Adjective Clause
- » Those are the students for whom I bought the tickets.
สามารถสังเกตได้ว่า whom I bought the tickets ทำหน้าที่เป็น Adjective Clause
- » I bought an antique vase whose value is priceless.
สามารถสังเกตได้ว่า whose value is priceless ทำหน้าที่เป็น Adjective Clause
- » It's very important that we look at the problem in more detail.
สามารถสังเกตได้ว่า that we look at the problem in more detail ทำหน้าที่เป็น Adjective Clause

2.2 Relative Adverb ได้แก่ when, where, why

- » This is the place where Owen met P'Ton at the first time.
where Owen met P'Ton at the first time เป็น Adjective Clause ขยาย the place

- » That's the year when we got married.
when we got married เป็น Adjective Clause ขยาย the year
- » I have no idea why he called.
why he called เป็น Adjective Clause ขยาย idea

3. Adverb Clause ทำหน้าที่เหมือนกับคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

3.1 มักจะขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม (Subordinating Conjunction)

- » Adverb Clause บอกเวลา : after, as long as, before, until, while
- » Adverb Clause บอกสถานที่ : where, wherever
- » Adverb Clause บอกลักษณะอาการ : as, as if
- » Adverb Clause แสดงความขัดแย้ง : although, even though, however
- » Adverb Clause แสดงเงื่อนไข : if, lest, provided that
- » Adverb Clause บอกเหตุผล : as, because, since
- » Adverb Clause บอกผลลัพธ์ : so, such, that

3.2 Adverb Clause ที่เป็น Dependent Clause ที่ต้องพึ่งพาประโยคอื่นๆ ให้ประโยคของตัวเองสมบูรณ์ เช่น

- » Even though Paris was noisy, we found some quiet places near the Eiffel Tower. (แม้ว่าปารีสจะมีเสียงดัง แต่เราพบสถานที่เงียบสงบบางแห่งใกล้กับหอไอเฟล)
ข้อความที่ขีดเส้นใต้คือ Adverb Clause ที่ขึ้นต้นด้วย Even though แสดงความขัดแย้ง ส่วนประโยคหลัง comma เราไม่สามารถตัดออกได้ เพราะถ้าตัดออกความหมายของข้อความทั้งหมดจะไม่สมบูรณ์

Tenses

Tenses เป็นเรื่องที่น่าเบื่อๆ หลายคนยังไม่เข้าใจ พี่ต้นจะมาสรุป 12 Tenses แบบง่ายที่สุดให้น้องๆ นะครับ

1. Present Simple Tense

โครงสร้าง : Subject + V.1 (เติม s, es)

หลักการใช้

- ใช้กับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เช่น Yorch is a famous actor.
- ใช้กับสถานการณ์ที่เป็นจริง เช่น The sun sets in the west.

- ใช้กับสถานการณ์ที่ทำเป็นประจำ เช่น Joe plays football every Wednesday.

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Present Simple Tense
always, every ... , every other day, in general, never, once a month,
sometimes, twice a week, usually

2. Present Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + V. to be (is, am, are) + V.ing

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ เช่น I and Film are watching Netflix now.

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Present Continuous Tense
at this moment, now, right now

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้แน่นอน เช่น Sprite is going to Korea next week.

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Present Continuous Tense
next week, next month, next year, tomorrow, tonight

3. Present Perfect Tense

โครงสร้าง : Subject + has/have + V.3

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เริ่มต้นในอดีตและยังคงดำเนินอยู่ในปัจจุบัน เช่น My sister has lived in London for 10 years.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่พูดถึงประสบการณ์ เช่น I have been to France.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบไป เช่น I have just finished my assignment.

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Present Perfect Tense
already, for, just, since, up to now

4. Present Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + has/have + been + V.ing

หลักการใช้

- ใช้เพื่อพูดถึงการกระทำที่เริ่มต้นในอดีตและหยุดลงเมื่อไม่นานมานี้ มักจะมีผลในขณะนี้ เช่น I'm tired^[now] because I've been running.
- ใช้กับการกระทำที่เริ่มทำในอดีตและยังคงดำเนินมาถึงปัจจุบัน เช่น I have been reading for 2 hours. (ปัจจุบันยังคงอ่านอยู่)

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Present Perfect Continuous Tense
all + time (day, night), for, the whole week

5. Past Simple Tense

โครงสร้าง : Subject + V.2

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จบลงไปแล้ว ไม่สามารถย้อนกลับมาได้ เช่น I met Sophia last week.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่ทำบ่อยๆ ในอดีต เช่น I always went to my ex-boyfriend house last year.

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Past Simple Tense
... ago, last (week, month, year), yesterday

6. Past Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + was/were + V.ing

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในอดีต (Past Continuous Tense) และมีอีกเหตุการณ์เข้ามาแทรก (Past Simple Tense) เช่น While I was watching TV, my mom arrived.
- ใช้คู่กับอีกประโยคเพื่อบ่งบอกว่ามี 2 เหตุการณ์กำลังเกิดขึ้นในอดีตพร้อมกัน เช่น As I was writing my essay, it was raining cats and dogs. (ขณะที่ฉันกำลังเขียนเรียงความ ฝนกำลังตกหนักมาก)

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Past Continuous Tense
as, when, while

7. Past Perfect Tense

โครงสร้าง : Subject + had + V.3

หลักการใช้

- ในข้อสอบมักออกเหตุการณ์แบบ Tense คู่ โดยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Past Perfect Tense ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลังใช้ Past Simple Tense (หลักการจำสั้นๆ คือ เกิดก่อน Past Per เกิดหลัง Past Sim) เช่น
 - ▶ We had a party after the exam had finished. (พวกเราจัดงานปาร์ตี้กันหลังจากสอบเสร็จ) จากประโยคเราสามารถสังเกตได้ว่า We had a party เป็น Past Simple Tense ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังจาก the exam had finished นั่นเอง

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Past Perfect Tense
already, just, never, not yet, once

8. Past Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + had + been + V.ing

หลักการใช้

- ใช้คล้ายๆ กับ Past Perfect Tense ที่พูดถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น แต่ Past Perfect Continuous Tense จะเน้นความต่อเนื่อง เห็นภาพของเหตุการณ์มากกว่า โดยปกติมักจะใช้คู่กับ Past Simple Tense
- ท่องง่ายๆ ว่า เกิดก่อน Past Per Con เกิดหลัง Past Sim
 - ▶ Jennie had been running 5 kilometers a day to reduce her weight before the world tour began next month. (เจนนี่วิ่ง 5 กิโลเมตรต่อวัน เพื่อลดน้ำหนักก่อนที่คอนเสิร์ตเวิร์ลทัวร์จะเริ่มขึ้นในเดือนหน้า)
 - ▶ ประโยค “Jennie had been running 5 kilometers a day to reduce her weight” เป็น Past Perfect Continuous Tense แสดงถึงเหตุการณ์ที่ดำเนินมาตั้งแต่อดีตมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง และจากนั้นประโยค “before the world tour began next month” คือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นตามมาทีหลัง

9. Future Simple Tense

โครงสร้าง : Subject + will + V.1

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดหรือคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น It will rain tomorrow. (ฝนอาจจะตกพรุ่งนี้) ซึ่งก็มีโอกาสไม่ตกเช่นกัน
- สามารถใช้กับประโยคเงื่อนไขได้ เช่น If I fail this exam, my parents *will not allow me to use mobile phone.* (ถ้าฉันสอบตก พ่อแม่ของฉันจะไม่อนุญาตให้ฉันใช้โทรศัพท์มือถือ) เป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2 (มีอธิบายเพิ่มเติมในหน้า 43-44 นะครับ)

10. Future Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + will + be + V.ing

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่ “อนาคตกำลังทำอยู่” ในช่วงเวลาหนึ่งในอนาคตส่วนใหญ่จะระบุเวลาไว้ชัดเจน เช่น At 10 o'clock tomorrow, I will be working at school.
- ใช้แบบ Tense คู่ ซึ่งจะใช้กับ Present Simple โดยหลักการใช้คือ เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในอนาคตจะใช้ Future Continuous Tense และจะมีอีกเหตุการณ์เข้ามาแทรกจะใช้ Present Simple Tense เช่น When I arrive home, my sister will be preparing dinner. (เมื่อฉันกลับถึงบ้าน น้องสาวของฉันจะเตรียมอาหารเย็น)

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Future Continuous Tense

at + time ... (at 6 tomorrow, at midday, next Tuesday, etc.)

in ... (in 3 weeks, in 4 months, in 6 years, etc.)

this time ... (this time tomorrow, this time next week, etc.), when ...

11. Future Perfect Tense

โครงสร้าง : Subject + will + have + V.3

หลักการใช้

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะจบลงในอนาคต เช่น I will have finished this assignment by tomorrow.
(ฉันจะทำงานนี้ให้เสร็จในวันพรุ่งนี้)

ข้อสังเกต : มักจะเจอคำเหล่านี้ในประโยค Future Perfect Tense
by ... (by tomorrow, by next week, by the end of the year, etc.)
by this time ... (by this time tomorrow, by this time next year, etc.)
in ... (in 3 weeks, in 6 years, etc.)

12. Future Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง : Subject + will + have + been + V.ing

หลักการใช้

- จะใช้คล้ายๆ กับ Future Perfect Tense แต่จะเน้นช่วงเวลาที่จบลงในอนาคต มักมีคำบอกเวลาด้วย เช่น Next month I'll have been studying Chinese for two years.
- ใช้พูดถึง 2 เหตุการณ์ในอนาคต โดยเหตุการณ์แรกจะสื่อว่าเกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว (Future Perfect Continuous Tense) แล้วจึงมีอีกเหตุการณ์ตามมา (Present Simple Tense) เช่น My friend will have been reading for three hours by the time I get to the library.

Comparison

การเปรียบเทียบ (Comparison) คือ การนำคำคุณศัพท์ (Adjective) มาเปรียบเทียบ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นการเปรียบเทียบแบบขั้นกว่า (Comparative Adjective) และการเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Adjective)

กฎการเปลี่ยนคำคุณศัพท์ (Adjective) ให้เป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Adjective)

โครงสร้าง Comparative Adjective:
Noun (Subject) + Verb + Comparative Adjective + than + Noun (Object)

1. เติม -er ท้ายคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่มี 1-2 พยางค์ : Adj. + er

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Adjective)
big	bigger
clean	cleaner
flat	flatter
strong	stronger

ตัวอย่าง : My muscle is **stronger** than yours. (กล้ามเนื้อของฉันแข็งแรงกว่าของคุณ)
 แต่ในกรณีที่คำคุณศัพท์ (Adjective) ลงท้ายด้วย -y เราจะต้องเปลี่ยน -y เป็น -i แล้วเติม -er

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Adjective)
busy	busier
greedy	greedier
pretty	prettier
silly	sillier
tidy	tidier

ตัวอย่างประโยค : Emma is **prettier** than her sister Milky. (เอมมาน่ารักกว่ามิลกีน้องสาวของเธอ)

2. เติม more ก่อนหน้าศัพท์ ในกรณีที่คำคุณศัพท์ (Adjective) มี 3 พยางค์ขึ้นไป : more + Adj.

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Adjective)
beautiful	more beautiful
delightful	more delightful
energetic	more energetic
important	more important
successful	more successful

ตัวอย่าง : She was **more energetic** than anyone I've ever seen in this company.
 (เธอขะมักเขม้นมากกว่าทุกคนที่ฉันเคยเห็นในบริษัทนี้)

3. เปลี่ยนรูปไปเลย (Irregular Comparative Adjective) ซึ่งกฎข้อนี้จะต้องจำ แต่น้องๆ ไม่ต้องกังวลเพราะไม่ค่อยออกสอบ

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบชั้นกว่า (Comparative Adjective)
bad	worse
far	further
good	better
little	less
many	more

ตัวอย่าง : Your performance on stage today is better than yesterday.
(การแสดงของคุณบนเวทีวันนี้ดีกว่าเมื่อวาน)

กฎการเปลี่ยนคำคุณศัพท์ (Adjective) ให้เป็นการเปรียบเทียบชั้นสุด (Superlative Adjective)

โครงสร้าง Superlative Adjective:
Noun (Subject) + Verb + the + Superlative Adjective + Noun (Object)

1. เติม -est ท้ายคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่มี 1-2 พยางค์ : Adj. + -est

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบชั้นสุด (Superlative Adjective)
kind	the kindest
old	the oldest
small	the smallest
strong	the strongest

ตัวอย่างประโยค : Mark is the oldest in the Got 7 band. (มาร์กอายุมากที่สุดในกลุ่ม Got 7)
แต่ในกรณีที่คำคุณศัพท์ (Adjective) ลงท้ายด้วย -y เราจะต้องเปลี่ยน -y เป็น -i แล้วเติม -est

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบชั้นสุด (Superlative Adjective)
crazy	the craziest

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Adjective)
funny	the funniest
happy	the happiest
hungry	the hungriest
silly	the silliest

ตัวอย่าง : Vivian is the happiest person I know. She's always smiling and laughing.
(วิเวียนเป็นคนที่มีความสุขที่สุดที่ฉันรู้จัก หล่อนยิ้มและหัวเราะอยู่เสมอ)

2. เติม most ก่อนหน้าศัพท์ ในกรณีที่คำคุณศัพท์ (Adjective) มี 3 พยางค์ขึ้นไป : most + Adj.

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Adjective)
comfortable	the most comfortable
difficult	the most difficult
expensive	the most expensive
interesting	the most interesting
popular	the most popular

ตัวอย่าง : English is the most interesting subject. (วิชาภาษาอังกฤษน่าสนใจมากที่สุด)

3. เปลี่ยนรูปไปเลย (Irregular Superlative Adjective)

คำคุณศัพท์ (Adjective)	การเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Adjective)
bad	the worst
far	the furthest
good	the best
many	most

ตัวอย่าง : Taeyong is the best singer of all time. (แทยองคือนักร้องที่ดีที่สุดตลอดกาล)

เพิ่มเติม : เราสามารถใช้ as มาทำให้คำคุณศัพท์เกิดการเปรียบเทียบระหว่างของ 2 สิ่งได้

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
as + Adjective + as	She is <u>as beautiful as</u> her mother. (เธอสวยเหมือนแม่ของเธอ)
not as + Adjective + as	This movie is <u>not as interesting as</u> the last one I just watched. (ภาพยนตร์เรื่องนี้ไม่น่าสนใจเท่าเรื่องล่าสุดที่ฉันเพิ่งดู)

Conditional Sentence

ประโยคเงื่อนไข (Conditional Sentence) หรือที่รู้จักกันในนาม If-Clause โดยปกติจะประกอบด้วย 2 ประโยค หรือมากกว่านั้น โดยจะมีคำว่า “if” แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ 1. Zero Conditional Sentence 2. First Conditional Sentence 3. Second Conditional Sentence และ 4. Third Conditional Sentence

1. Zero Conditional Sentence: ใช้กับรูปประโยคที่เป็นจริงเสมอ เช่น หลักการวิทยาศาสตร์

โครงสร้าง :
If + Present Simple Tense, Present Simple Tense
หรือ
Present Simple Tense if Present Simple Tense

ตัวอย่าง : If water reaches 100 degrees, it always boils.

(ถ้า น้ำถึง 100 องศาเซลเซียส น้ำจะเดือดเสมอ)

ประโยคนี้เป็นความจริงทางหลักการวิทยาศาสตร์จึงอยู่ในประเภท Zero Conditional Sentence

2. First Conditional Sentence: ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นไปได้หรืออาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โครงสร้าง :
If + Present Simple Tense, will + Base Verb
หรือ
Subject + will + Base Verb + if + Present Simple Tense

ตัวอย่าง : If it rains, I won't go to the park. (ถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไปสวนสาธารณะ)

She'll fail the test if she doesn't study. (เธอจะสอบตกถ้าไม่เรียน)

จาก 2 ประโยคนี้ เป็นประโยคที่สื่อว่ามีโอกาสที่จะเกิดขึ้น และถ้าสังเกตเพิ่มเติมเราจะเห็นว่า ประโยคแรกจะขึ้นต้นด้วย "If" ดังนั้นเราจึงมีเครื่องหมาย , (Comma) คั่นกลางประโยคนั้นเอง

3. Second Conditional Sentence: ใช้กับเหตุการณ์ที่เพ้อฝัน อนาคตไม่สามารถเกิดขึ้นได้

โครงสร้าง :

If + Past Simple Tense, would + Infinitive

หรือ

Subject + would + Infinitive + if + Past Simple Tense

ตัวอย่าง : If James studied harder, he would pass the test.

(ถ้าเจมส์ตั้งใจเรียนกว่านี้ เขาคงจะสอบผ่าน - ซึ่งในความเป็นจริง เจมส์ไม่ตั้งใจเรียนจึงสอบไม่ผ่าน)

4. Third Conditional Sentence: ใช้กับเหตุการณ์ที่ตรงกันข้ามกับความจริงที่เกิดขึ้น ณ ตอนนั้น/อดีต ทำนองว่าเสียดาย

โครงสร้าง :

If + Past Perfect Tense, Subject + would have + V.3

หรือ

Subject + would have + V.3 + if + Past Perfect Tense

ตัวอย่าง : If Sam had worked harder, Sam would have passed your exam.

Sam would have passed your exam if Sam had worked harder.

ถ้าแซมตั้งใจเรียนกว่านี้ แซมคงสอบผ่าน (ในความเป็นจริงแซมไม่ตั้งใจเรียนจึงสอบไม่ผ่าน)

ข้อสังเกต : ถ้าประโยคใดเริ่มต้นด้วย if จะมี , (Comma) คั่นกลางประโยค

Inversion

ประโยคย้อนกลับ (Inversion) คือ การกลับประโยคโดยการสลับตำแหน่งกริยาไว้หน้าประธาน โดยมีวัตถุประสงค์คือต้องการเน้นย้ำการกระทำ วิธีการทำให้เป็นประโยค Inversion สามารถทำได้ดังนี้

1. ถ้าคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) มีความหมายเชิงลบหรือปฏิเสธ จะต้องสลับตำแหน่งประธาน (Subject) กับคำกริยา (Verb) เช่น barely, hardly, little, never, only, scarcely, seldom

โครงสร้าง : **Negative Adverb + กริยาช่วย + ประธาน + กริยา**

ประโยคทั่วไป : We had never seen so many people in one place.

ประโยค Inversion: Never had we seen so many people in one place.

Negative : ประธาน
Adverb กริยาช่วย กริยาหลัก

2. คำบุพบท (Preposition) บางคำ เมื่ออยู่หน้าประโยคสามารถเปลี่ยนเป็นประโยค Inversion ได้เช่นกัน

ประโยคทั่วไป : The old temple is on the left.

ประโยค Inversion: On the left is the old temple.

3. ประโยคที่แสดงความคิดเห็น หรือคล้ายตามกับประโยคด้านหน้า เช่น neither, nor, so โดยมีโครงสร้าง 2 รูปแบบ คือ

1. รูปแบบประโยคบอกเล่า : **so + กริยาช่วย + ประธาน**

2. รูปแบบประโยคปฏิเสธ : **nor/neither + กริยาช่วย + ประธาน**

ตัวอย่าง

A: I can't speak Korean. (ฉันพูดภาษาเกาหลีไม่ได้)

B: **Neither** can I. (ฉันก็พูดไม่ได้เช่นกัน)

4. คำบอกปริมาณบางคำ สามารถทำเป็นประโยค Inversion ได้ เช่น little, so, such

▶ Little did she understand the situation.

คำบอกปริมาณ ประธาน กริยาช่วย กริยาหลัก

ประโยคทั่วไป : The test is so difficult that students need two months to prepare.

ประโยค Inversion: So difficult is the test that students need two months to prepare.

↓ ↓ ↓
so ... Adj. that

5. ใช้ Inversion ใน Conditional Sentence แทน if โดยการใส่ had, should, were ซึ่งขึ้นอยู่กับว่าเราใช้ Conditional Sentence แบบใด

▶ First Conditional Sentence

โครงสร้าง : **Should + Subject + Verb**

ประโยคทั่วไป : If you book with us again, we will offer you with a 10% discount.

ประโยค Inversion: Should you book with us again, we will offer you with a 10% discount.

▶ Second Conditional Sentence

โครงสร้าง : **Were + Subject หรือ Were + Subject + to Infinitive**

ประโยคทั่วไป : If this were my fault, I would be ashamed.

ประโยค Inversion: Were this my fault, I would be ashamed.

▶ Third Conditional Sentence

โครงสร้าง : **Had + Subject + Past Participle**

ประโยคทั่วไป : If we had arrived sooner, we wouldn't have missed the train.

ประโยค Inversion: Had we arrived sooner, we wouldn't have missed the train.

6. ใช้ Inversion หลัง so

โครงสร้าง : **So + Adjective ... that**

ประโยคทั่วไป : His business was so hopeless that he had to find a new job.

ประโยค Inversion : So hopeless was his business that he had to find a new job.